

Аннотация

к рабочей программе по геометрии 7-9 классы, реализуемой по учебнику:
Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.], - М. : Просвещение

Изучение курса геометрии в 7-8 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие умений работать с учебным текстом (анализ, извлечение необходимой информации), предъявление логических обоснований в ответах, чертежах;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач:**

- знать и применять свойства геометрических фигур;
- развивать грамотную устную и письменную речь, точно излагать свои мысли, используя математический язык;

Учебники, по которым реализуется данная программа, доступно раскрывают суть основных геометрических понятий, предлагают разнообразные задачи прикладного характера. Предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать интерес к предмету.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является использование системно-деятельного подхода к обучению, направленного на совершенствование математических знаний учащихся.

Требования к результатам обучения геометрии в 7-8 классах:

учащиеся **должны знать:**

- математическую терминологию и символы;
- определения, свойства, признаки геометрических фигур

уметь:

- решать геометрические задачи, рассматриваемые в курсе;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки,
- проводить доказательства основных теорем и практические расчёты;
- изображать фигуры на плоскости;
- измерять длины отрезков, величины углов;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах и схемах.

Изучение курса геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Отсюда вытекает решение следующих **задач:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин: длин, углов, площадей. В том числе определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов, находить значения тригонометрических функций по значению одной из них;

- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, свойства симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Требования к результатам обучения геометрии в 9 классе:

учащиеся должны **знать /понимать**

- как используются геометрические формулы, свойства и признаки фигур; примеры их применения для решения геометрических и практических задач;
- свойства фигур и отношений между ними, дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

уметь

- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0° до 180° ;
- определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них,
- находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, проводить доказательные рассуждения при решении, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.