

## Аннотация к рабочей программе по предмету ОБЖ 7-9 классы.

При составлении рабочей программы за образец взята программа по основам безопасности жизнедеятельности (авторы - кандидат педагогических наук А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А.Васнев.2007 год.).

Данная программа учитывает все требования Федерального компонента государственного стандарта по ОБЖ в основной школе.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их появлении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- Правила безопасности дорожного движения

Уметь:

- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для

жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- Соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- Пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- Проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.