

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №4 г.Собинки.

Утверждено
Приказ №269 от 29.08.2016 г.

Бусурина В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

10-11 класс

Пояснительная записка к поурочному планированию учебной программы по ОБЖ для 10-11 классов.

События, происходящие в России в последнее время, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в различных опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях пагубно отразилась на состоянии жизни и здоровья людей. Поэтому обучение учащихся общеобразовательных учреждений безопасному поведению стало одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений в нашем государстве. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку учащихся вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемый план поурочной учебной программы по ОБЖ для 10 класса предназначен для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и соответствует Государственному стандарту общего образования с учётом Регионального компонента.

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе на проведение практических занятий по некоторым разделам и темам. Изучение 3 модуля «Обеспечение военной безопасности государства» (за исключением раздела 7 «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны») - в общей сложности **40 ч рассчитано только для юношей**. У девушек изучение 3 модуля происходит по курсу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», поэтому класс делится на две подгруппы: юноши и девушки.

Предлагаемый план поурочной учебной программы по ОБЖ для 11 класса предназначен для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и соответствует Государственному стандарту общего образования с учётом Регионального компонента.

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе на проведение практических занятий по некоторым разделам и темам. Изучение 3 модуля «Основы военной службы» рассчитано **только для юношей, в общей сложности 27 ч**. У девушек в данное время происходит изучение курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; поэтому класс делится на две подгруппы: юноши и девушки.

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены Государственным стандартом.

Особенности содержания программы

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях Федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания

для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5- 9 классах (структурные компоненты программы представлены в трёх учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности, причём каждый модуль содержит разделы и темы, количество которых может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени).

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

- Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль 1 включает три раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

- Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль 2 включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

- Решает задачи военно-патриотического воспитания, формирует у учащихся начальные знания в области обороны государства, сведения о Вооружённых Силах РФ, готовит к выполнению конституционного долга по защите Отечества, знакомит с основными положениями Военной доктрины РФ, Федеральными законами в области БЖД и общевоинскими уставами ВС РФ.

Модуль 3 включает 2 раздела и предназначен только для юношей.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕДМЕТА

▪ Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Концепция о национальной безопасности России». <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
9. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
10. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
11. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
12. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
13. «О противодействии терроризму» от 6 марта <metricconverter productid=«2006 г» w:st=«on»>2006 г. N 35 ФЗ. http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html
14. «О противодействии экстремистской деятельности» <http://base.garant.ru/12127578/> от 25.07.2002 г. № 114 ФЗ
15. « О днях воинской славы и памятных датах России». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>

▪ **Постановления Правительства Российской Федерации.**

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll_ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.). <http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm> .
5. Стратегия национальной безопасности Российской федерации до 2020 г. утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.
www.dagpred-161.ru

▪ **Программно-методическое обеспечение предмета.**

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.uraledu.ru/node/4500>
2. Региональная учебная программа по курсу ОБЖ (Информационный бюллетень Департамента образования администрации Владимирской области №7 2007год).
3. Региональный базисный учебный план (Приказ Директора департамента образования администрации Владимирской области №528 от 25. 07. 2007 года)
4. Методическое письмо управления общего среднего образования Минобраз России №811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России». <http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtm>
5. Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46. <http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» (журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.).
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html
7. Проект БУПа второй ступени общего образования. (Журнал. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 июнь 2008 года).
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=12&id=6>

Мероприятия по основным направлениям деятельности школы и организации учебного процесса по ОБЖ:

• **учебная работа:**

- ❖ учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

• **внеклассная и внешкольная работа:**

- ❖ участие в мероприятиях, проведение Дня защиты детей;
- ❖ различные эстафеты и викторины по ОБЖ;

- ❖ встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС), ГИБДД, медицины;
- ❖ тематические выставки и выставки творческих работ учащихся, походы по местам боевой славы;
- ❖ участие в различных соревнованиях: «Безопасное колесо», «Зарница», «Школа безопасности», «Юный спасатель» и др.;

• **работа по совершенствованию учебно-материальной базы:**

- ❖ приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, учебно-методического оборудования и имущества;
- ❖ оформление кабинета ОБЖ;
- ❖ оформление стендов по различной тематике;

Цель рабочей программы по ОБЖ для 10-11 классов:

- воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создание условий для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

№п/п	Нормативные документы
1.	Закон РФ «Об образовании» от 10 июля <metricconverter productid=«1992 г» w:st=«on»>1992 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3.	Обязательный минимум содержания основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности
4.	Программы для общеобразовательных учреждений:Примерная программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений
5.	Региональный компонент стандарта общего образования.
6.	Школьный компонент стандарта общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во «Просвещение», 2013);

Обоснованием выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области «Основ безопасности жизнедеятельности» в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения образовательном процессе.

С целью реализации непрерывного изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении за счет часов регионального компонента вводится изучение в 10-11 классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов в соответствии с учебным планом (в том числе часов для проведения контрольным и практических работ) **рассчитана** на 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 и 11 классах. Причём в 10 классе в конце учебного года (конец мая месяца) в обязательном порядке проводятся учебные военно-полевые сборы на базе воинской части в объёме 36 ч. Юноши, по каким-либо причинам освобождённые от прохождения военных сборов сдают обязательный теоретический зачёт по теме: «Основы военной службы».

Задачи рабочей программы по ОБЖ для 10-11 классов:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Формой организации учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется тестирование (практические работы).

Выбор **технологий обучения** обосновывается влиянием многих факторов. Предмет ОБЖ, как и любой другой предмет, жестко завязан на аудиторный фонд, взаимосвязан по расписанию с другими предметами, поэтому основной технологией обучения является **традиционная классно-урочная система**. Также и существующие учебники по ОБЖ (т.е. организация материала) ориентированы на использование их в рамках традиционного обучения.

Наиболее распространенной технологией обучения ОБЖ, основанной на классно-урочной организации учебного процесса, является **дифференцированное обучение**. Для развития индивидуальности ученика в обучении ОБЖ применяется **лично-ориентированное обучение**. В системе урока лично-ориентированного обучения меняется функция, форма организации. В этом случае урок подчиняется не сообщению и проверке знаний, а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому учителем содержанию.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Типология ключевых компетенций	Формирование ключевых компетенций
Учебно-познавательные	организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности.
Информационные	получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач
Коммуникативные	Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).
Ценностно-смысловые	Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.
Общекультурные	Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя,

Социально-трудовые	Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа).
Личностное самосовершенствование	Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать своё рабочее время, распределить силы и т.д.

Методы, технологии и формы контроля

Программа предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются следующие методы:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
 - использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися — юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины);
- тематические выставки и выставки творческих работ учащихся.

Формы контроля

- ❖ **Текущий контроль** проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам.

- ❖ **Тематический контроль** осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу. _ Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, творческие работы.
- ❖ **Итоговый контроль** осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой школы):

- выработка потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивость к вредным привычкам;
- обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасное пользование различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовка и участие в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
- Патриотизм, высокие моральные принципы, чувства товарищества, дружбы;
- Желание служить в рядах Вооружённых Сил.

Учебно-методический комплект

I. Программа, по которой работает учитель

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2013 г.

II. Учебники для учащихся

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2012. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2012. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

III. Дополнительная литература

1. Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: учебное пособие в системе МЧС России и РСЧС. – Москва: «Деловой экспресс», 2004;
2. Альтшуллер В.Б., Надеждин А.В. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей. – Москва: «Просвещение», 2000;
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Москва: «зеркало», 1996;
4. Гражданская защита: энциклопедический словарь./ Под общей редакцией С.К.Шойгу. – Москва: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;
- 5.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации: Краткая характеристика и классификация. Москва: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2000;

6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 томах./ Под редакцией академика РАМН В.И.Покровского. Москва: НПО «Медицинская энциклопедия». Крон-Пресс, 1994;
7. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций./ С.А.Буланенков, С.И.Воронов, П.П.Губченко и др.; под редакцией М.И.Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001;
8. Катастрофы и человек./ Ю.Л.Воробьёв. Москва, «Просвещение», 1997;
Концепция национальной безопасности РФ./ Вестник военной информации. – 2000, №2;
9. Кратчайшая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях./ под общей редакцией Ю.Л.Воробьёва. – Калуга: Облиздат, 2000;
10. Курилова В.И. Туризм. – Москва, «Просвещение», 1988.
Личная безопасность: энциклопедия для детей. – Москва, «Просвещение», 1988;
11. Мардельфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу ОБЖ: Пособие для учителя. – С.Петербург: «Просвещение», 2004;
12. Макеева А.Г. Не допустить беды: Помогая другим, помогаю себе: Пособие для работы с учащимися 7-8 классов./ Под редакцией М.М.Безруких. – Москва, «Просвещение». 2005;
13. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя./ Составители А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Москва: «Просвещение», 2001;
14. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления./ Под общей редакцией А.Н.Гаранского. – Москва: «Владос-пресс, 2003;
15. ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал;
16. Правила дорожного движения РФ с цветными иллюстрациями. Москва: Мир Автокниг, 2006;
- 17.Противодействие терроризму: учебно-методическое пособие./ Под редакцией Ю.С.Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004;
18. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классов./ А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2008;
19. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: Книга для учащихся 5-7 классов./ Под редакцией Смирнова А.Т. – Москва, «Просвещение», ООО «Рилионт», 2003;
20. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 классы./ А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2008
- 21.Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России./ Под редакцией А.А.Кокорева. – Москва: «Изограф», 2000;
22. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
23. Цвилюк Г.А.Азы личной безопасности. Москва, «Просвещение», 1997;
24. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника./ Под общей редакцией Шойгу С.К. – Москва, 2004.
25. Устав внутренней службы ВС РФ (последняя редакция);
26. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (последняя редакция);
27. Строевой устав ВС РФ (последняя редакция);
28. Дисциплинарный устав ВС РФ (последняя редакция);
29. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника./ Под общей редакцией Шойгу С.К. – Москва, 2004.

IV. Интернет-источники

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>;
8. <http://www.obzh.ru/>;
9. <http://www.school-obz.org/>;
10. <http://www.metodichka.net/>.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ;
- учебно-методические видео-пособия;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей; информационные образовательные ресурсы, презентации, видеоматериалы, учебные фильмы;
- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности;
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-5, ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка), кожных покровов (ОЗК), головы (каска), глаз (очки);
- для ориентирования на местности различные топографические карты, компасы, планшеты;
- для прохождения программы по основам военной службы макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки и пистолеты, макеты ручных гранат и мин, общевойсковые уставы ВС РФ и другие пособия;
- интернет ресурсы;
- энциклопедии;
- словари терминов и понятий;
- кроссворды, ребусы, загадки;
- видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, компьютер, мультимедийная установка, видеопроектор, экран.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщение и сравнение последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявление причинно-следственных связей опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умений воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере: знания

- ✓ об опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ об Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны;
- ✓ об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о здоровом образе жизни;
- ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике;
- ✓ принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ✓ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- ✓ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- ✓ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- ✓ знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ✓ локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- ✓ умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- ✓ умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

учащийся должен знать:

- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении;
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Владимирской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания;
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма;
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики;
- основные понятия и структуру здорового образа жизни (ЗОЖ);
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения и меры профилактики;
- основные понятия ГО;
- современные средства поражения (ядерное, химическое, биологическое, высокоточное и новейшее оружие) и их поражающие факторы;
- мероприятия по защите населения от всех современных средств поражения;

- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях и на предприятиях;
- историю создания Вооружённых Сил РФ (ВС РФ) (только для юношей);
- виды и рода войск ВС РФ, их предназначение, задачи, вооружение и военную технику (только для юношей);
- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке;
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах и других травмах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации;
- порядок определения годности к военной службе (только для юношей);
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе (только для юношей);
- предназначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе (только для юношей);
- порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе (только для юношей);
- структуру и содержание общевоинских уставов (только для юношей);
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге (только для юношей);
- организацию призыва на военную службу (только для юношей);
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения (только для юношей);
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой (только для юношей);
- требования к воину-специалисту (только для юношей);
- порядок подготовки по воинским специальностям (только для юношей);
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования (только для юношей);
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой (только для юношей);
- важнейшие положения международного права войны (только для юношей);
- основные положения современного комплекса проблем безопасности ;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека.

Учащийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- различать ЧС природного характера геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- действовать в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- работать с правовыми документами;
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний;

- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию;
- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе;
- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и кровотечениях;
- выполнять различные строевые приёмы и передвигаться строем (только для юношей);
- быстро и правильно разбирать и собирать автомат Калашникова (только для юношей);
- прицельно стрелять из пневматической винтовки или пистолета (только для юношей);
- осуществлять тактические приёмы в учебном бою (только для юношей);
- выполнять физические упражнения: подтягивание, метание гранаты на дальность и в цель, бег 100 и 1000 м (только для юношей);
- преодолевать полосу препятствий.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Все тестовые задания оцениваются следующим образом:

- ❖ правильный ответ: часть А - 1 балл, часть В - 2 балла, часть С - 3 балла;
- ❖ отсутствие ответа или неправильный ответ: часть А - 0 баллов, часть В - 0 или 1 балл, часть С - 0, 1 или 2 балла, где часть А – низкий уровень, В часть - средний уровень, С часть – высокий уровень.

Критерии оценивания

- **отметка «2»** - менее 40% правильных ответов;
- **отметка «3»** - от 40% до 60% правильных ответов;
- **отметка «4»** - от 60% до 80% правильных ответов;
- **отметка «5»** - от 80% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Форма промежуточной и итоговой аттестации

Итоговый и промежуточный контроль учащихся осуществляется в виде опроса, тестирования, практических и самостоятельных работ по данным темам и разделам, индивидуальных заданий, творческих работ (сообщений, докладов, кроссвордов и т.д.), вопросам и заданиям по пройденному материалу, ролевых игр, викторин и других форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС).

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (21 ч).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч).

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч).

Автономное существование человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия, её трудности и подготовка. Подготовка и проведение турпохода. Ориентирование на местности. Активный туризм. Разведение костра и обустройство кострового места.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности и ПДД пешеходов и пассажиров. Безопасность водителя ТС. Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для снижения их числа. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности ДД на период 2010-2014 г.г.

Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях в лифте, подъезде, квартире, на улице. Профилактика насилия (рекомендации для девушек).

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС (3 ч).

ЧС природного характера, наиболее вероятные в России, их классификация, причины и последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Шкалы Рихтера, Меркалли и Бофорта. Землетрясения в 20 веке.

ЧС техногенного характера, их классификация, причины и последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Статистика техногенных ЧС в России. Анализ последствий аварий на Чернобыльской АЭС и на химическом предприятии в г. Бхопал в Индии.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (3 ч).

Военные угрозы национальной безопасности России: внутренние, внешние и трансграничные. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ и их анализ. Классификация и характер современных войн и вооружённых конфликтов, их причины и последствия. Основные положения Военной доктрины РФ.

Раздел 2. Защита населения от ЧС (2 ч).

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2 ч).

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Права и свободы гражданина, закреплённые Конституцией РФ. Предназначение, структура, задачи, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч).

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч).

Терроризм и его виды. Террористическая деятельность, её содержание и особенности. Самый крупнейший теракт в новейшей истории. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность и их профилактика. Террористы против детей. Экстремизм и экстремистская деятельность. Пути распространения экстремистских идей. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности и терроризму. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1 ч).

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ: Конституция РФ (статьи 13, 21, 45), Концепция противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч).

Культура БЖД и формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Нравственные позиции и личные качества при формировании антитеррористического поведения. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Как разрешать конфликтные ситуации, если они возникли.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч).

Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность: УК РФ (статьи 1-8, 205-208), ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (статьи 9, 11, 13-16), УК РФ (статьи 211, 277, 360, 282).

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч).

Правила безопасного поведения при угрозе теракта. Признаки наличия взрывных устройств, угроза взрыва, взрыв, захват в заложники, перестрелка. О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (5 ч).

Раздел 4. Основы ЗОЖ (5 ч).

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч).

Сохранение и укрепление здоровья допризывников. Сведения о годности допризывников к военной службе. ФЗ « О воинской обязанности и военной службе». Сохранение здоровья военнослужащих в ВС РФ. Инфекционные заболевания, их возбудители, классификация, симптомы, периоды развития и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 ч).

Понятие здорового образа жизни(ЗОЖ). Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение. Алкоголь. Наркотики. Токсикомания.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (41 ч).

Раздел 6. Основы обороны государства (20 ч).

Глава 12. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны (7 ч).

История возникновения ГО. Основные задачи, цели и предназначение ГО. Обычные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы. Высокоточное оружие. Виды оружия, основанные на новых принципах. Системы оповещения и информирования населения о ЧС мирного и военного времени. Сигнал «Внимание всем!». Защитные сооружения (ЗС) ГО и их классификация. Убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), их предназначение и оборудование. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ органов дыхания, кожи, глаз, лица. Медицинские средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС, их предназначение, цели и задачи. Проведение мероприятий медицинской защиты. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, её предназначение, цели, задачи и структура.

Глава 13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 ч).

История создания ВС РФ. Войско в Древней Руси. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы Д. А. Милютина. Создание РККА. Военные реформы в СССР. Дни воинской славы России. Анализ основных битв Великой Отечественной войны. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ (8 ч).

Сухопутные войска (СВ) РФ. СВ РФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ РФ. Военно-Воздушные Силы (ВВС) РФ. ВВС РФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС РФ. Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ. ВМФ РФ, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ РФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). РВСН, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ) РФ. ВДВ РФ, их состав и вооружение. Космические войска (КВ) РФ. КВ РФ, их состав и вооружение. Войска и формирования, не входящие в состав ВС РФ: Федеральная пограничная служба (ФПС РФ), внутренние войска (ВВ РФ), железнодорожные войска (ЖДВ РФ), войска Гражданской обороны (ВГО РФ), войска Правительственной связи и информации при Президенте и Правительстве РФ, войска Тыла РФ, спецслужбы. Состав и предназначение Других войск ВС РФ.

Глава 15. Боевые традиции ВС РФ (1 ч).

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Войсковое товарищество. Дружба. Воинский коллектив и его предназначение.

Раздел 7. Основы военной службы (21 ч).

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (2 ч).

Размещение военнослужащих в казарме воинской части. Распорядок дня в воинской части. Организация досуга военнослужащих. Способы сохранения и укрепления здоровья военнослужащих: деятельность командиров, закаливание, занятие физической культурой и спортом, гигиена, медицинский контроль.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (2 ч).

Суточный наряд, его состав и функции. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы (3 ч).

Организация караульной службы. Общие понятия. Караул. Виды караулов. Состав караула. Часовой. Пост. Часовой и его неприкосновенность. Особые права и обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка (8 ч).

Строи и управление ими. Строевая подготовка. Строи и их виды. Основные характеристики строя. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка и команды в строю. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый и походный строи. Построение в две шеренги и в колонну по два. Команды в строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. В каких случаях отдаётся воинское приветствие. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. Отдача воинского приветствия в строю в движении.

Глава 20. Огневая подготовка (5 ч).

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы АК. Принцип работы АК. Предназначение и порядок неполной разборки и сборки АК. Уход за АК, его хранение и бережение. Изготовка к стрельбе. Заряжание АК и производство стрельбы. Ручные осколочные гранаты. Правила метания гранаты на дальность и в цель.

Глава 21. Тактическая подготовка (1 ч).

Тактическая подготовка. Современный бой и его характеристика. Обязанности солдата в бою. Порядок разворачивания военнослужащих в цепь, кувьрки, перекаты.

Глава 22. Итоговая аттестация по ОБЖ за курс 10 класса (1 ч).

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в виде тестирования по всем разделам, главам и темам за курс 10 класса.

Прохождение учебных военно-полевых сборов на базе воинской части (35 ч).

Тематическое планирование для 10 класса.

Наименование модулей, разделов и тем	Количество учебных часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	21
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	10
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	3
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	5
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	9
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	1

Глава 7. Духовно-нравственные основы притиводействия терроризму и экстремизму.	1
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	5
Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.	3
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	41
Раздел 5. Основы обороны государства.	20
Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7
Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	4
Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.	8
Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	1
Раздел 7. Основы военной службы.	21
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.	2
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2
Глава 18. Организация караульной службы.	3
Глава 19. Строевая подготовка.	8
Глава 20. Огневая подготовка.	5
Глава 21. Тактическая подготовка.	1

Глава 22. Итоговая аттестация по ОБЖ за курс 10 класса.	1
Прохождение учебных военно-полевых сборов на базе воинской части.	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 11 КЛАСС.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 ч).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч).

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 ч).

Пожарная безопасность. Пожар. Условия возникновения пожара и его поражающие факторы. Причины пожаров в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Наказания за нарушение правил пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Рекомендации по безопасному поведению при пожаре в квартире, на балконе, в подъезде, в лифте, в общественных местах, при загорании телевизора и новогодней ёлки. Безопасный отдых на водоёмах. Правила безопасности при отдыхе на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в быту. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при пользовании в доме водой, средствами бытовой химии, при работе с инструментами.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч).

Глава 2. Основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6 ч).

Терроризм. Терракт. Террористическая деятельность. Правовая основа и принципы противодействия терроризму. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция, руководство и временные ограничения во время её проведения. Виды наиболее опасных терактов. Правила поведения при угрозе теракта. Правила поведения в случае захвата вас в заложники, при опасности нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и в письменной форме. Наркотизм и наркомания. Правовые основы противодействия наркотизму. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч).

Раздел 4. Основы ЗОЖ (5 ч).

Глава 3. Нравственность и здоровье (5 ч).

Гигиена. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Венерические заболевания, причины заражения, симптомы и их профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, причины заражения, группы риска, симптомы, периоды протекания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Брак и семья в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч).

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч).

Первая помощь (ПП) при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание ПП при различных видах ранений. Основные правила оказания ПП. Правила остановки артериального кровотечения: наложение давящей повязки, жгута и жгута-закрутки, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности. Имобилизация и способы её проведения. Способы переноски пострадавшего. Травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА), их профилактика и оказание ПП при этих травмах. ПП при черепно-мозговой травме (ЧМТ), травмах груди и живота. ПП при травмах в области таза и при повреждении позвоночника и спины. ПП при остановке сердца. Клиническая смерть. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (43 ч).

Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч).

Глава 5. Вооружённые Силы (ВС) РФ – основа обороны государства (4 ч).

Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил (ВС РФ). Реформа ВС РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная деятельность ВС РФ. Роль и значение миротворческой деятельности ВС РФ. Правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.

Глава 6. Символы воинской чести (3 ч).

Боевое Знамя воинской части. Предназначение и роль Боевого Знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. Вынос Боевого Знамени воинской части. Ордена и медали – почётные награды воинам. Государственные награды в России до 1917года, в СССР, в РФ и их значение. Военная форма одежды, её разновидность и предназначение. Знаки различия военнослужащих.

Глава 7. Воинская обязанность (9 ч).

Основные составляющие воинской обязанности. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные составляющие, периоды и направления обязательной подготовки к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по воинским должностям. Командные, операторские, водительские воинские должности и воинские должности связи и наблюдения и специального назначения. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям (ВУС). Добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение, цели, мероприятия и критерии. Порядок увольнения с военной службы. Запас, его разряды, категории граждан, цели создания.

Раздел 7. Основы военной службы (ОВС) (27 ч).

Глава 8. Особенности военной службы (9 ч).

Правовые основы военной службы. Особенности и предназначение военной службы. Принцип единоначалия в строительстве ВС РФ. Конституция РФ об обороне страны. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащего. Об отпусках военнослужащих. О страховании военнослужащих. Военные аспекты международного права (МП). Право войны в МП. Правила поведения в бою. МП на особую защиту. Военные преступления в МП. Общевоинские уставы: общие понятия и краткая характеристика. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения Устава внутренней службы. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общие положения Дисциплинарного Устава ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (6 ч).

Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам РФ. Общие и морально-психологические требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот своей страны. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров. Профессиональные качества военнослужащих разных видов и родов войск. Воинская дисциплина и её сущность. Принцип единоначалия в ВС РФ. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы ВС РФ (2 ч).

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения граждан к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.

Глава 11. Военная служба по призыву (6 ч).

Порядок прохождения военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Документы, которые необходимо иметь призывнику при явке на призывную комиссию. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия военнослужащих: погоны, петлицы, шевроны, кокарды, пуговицы, ремни, цвет формы, пошив, покрой, обувь. Воинские звания военнослужащих в СВ и ВМФ РФ.

Глава 12. Военная служба по контракту (4 ч).

Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Виды отпусков для военнослужащих контрактников и их продолжительность. Альтернативная гражданская служба (АГС). АГС: особенности, сроки, порядок прохождения.

Глава 13. Итоговая аттестация по ОБЖ за курс 11 класса (1 ч).

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в виде тестирования по всем разделам, главам и темам за курс 11 класса.

Тематическое планирование для 11 класса.

Наименование модулей, разделов и тем	Количество учебных часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	11
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	5
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	5
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6

Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	6
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	5
Глава 3. Нравственность и здоровье.	5
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9
Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	9
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	40
Раздел 6. Основы обороны государства.	16
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	4
Глава 6. Символы воинской чести.	3
Глава 7. Воинская обязанность.	9
Раздел 7. Основы военной службы.	27
Глава 8. Особенности военной службы.	9
Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации.	6
Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.	6
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.	4
Глава 13. Итоговая аттестация по ОБЖ за курс 11 класса.	1