

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №4 г.Собинки.

Утверждено
Приказ №269 от 29.08.2016 г.

Бусурина В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего

образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне ориентировано на 35 часов, 1 час в неделю.

Плановых контрольных уроков 5, тестов 14.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2009;
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2009;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей.

Электронные образовательные ресурсы: презентации, электронные тесты.

Планирование соответствует программе.

Обязательный минимум образования соблюден.

В результате изучения информатики и информационных технологий

ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- ✚ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- ✚ оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- ✚ оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- ✚ создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- ✚ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- ✚ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- ✚ создавать записи в базе данных;
- ✚ создавать презентации на основе шаблонов;
- ✚ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- ✚ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- ✚ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

| Наименование раздела | Номер урока | Теоретический материал | Компьютерный практикум | Дата проведения | Корректировка | Д/з |
|---|-------------|--|---|----------------------------|---------------|------------------|
| Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов | 1. | Т.Б. в кабинете. «Информация и информационные процессы» | | 1 четверть 05.09 | | |
| | 2. | Кодирование текстовой информации | Кодировки русских букв | 12.09 | | 1.1.1 |
| | 3. | Создание документов в текстовых редакторах | | 19.09 | | 1.1.3 |
| | 4. | Форматирование документов в текстовых редакторах. | Создание и форматирование документа | 26.09 | | 1.1.3 |
| | 5. | Компьютерные словари и системы перевода | | 03.10 | | |
| | 6. | Системы оптического распознавания документов | | 10.10 | | |
| | 7. | Растровая и векторная графика | Растровая и векторная графика | 17.10 | | 1.2.2, 1.2.3. |
| | 8. | Компьютерные презентации | Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» Разработка презентации «История развития ВТ» | 24.10 | | 1.4 |
| | 9. | Представление числовой информации с помощью систем счисления | | 2 четверть 07.11 | | 1.5.1 |
| | 10. | Перевод чисел в СС | Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора | 14.11 | | 1.5.1. |
| | 11. | Арифметика в позиционных системах счисления | | 21.11 | | |
| | 12. | Арифметика в позиционных системах счисления | | 28.11 | | |
| | 13. | Двоичное кодирование чисел в компьютере | | 05.12 | | |
| | 14. | Электронные таблицы | Относительные, абсолютные ссылки в электронных таблицах | 12.12 | | 1.5.2. |
| | 15. | | Смешанные ссылки в электронных таблицах | 19.12 | | |
| | 16. | Построение диаграмм и графиков | Построение диаграмм различных типов | 3 четверть 09.01 | | 1.5.3 |
| | 17. | Встроенные функции | | 16.01 | | 1.5.3 |
| | 18. | Логические функции | Построение таблиц с использованием логических функций | 23.01 | | 1.5.4 |

| | | | | | | |
|--|-----|---|--|----------------------------|-------|-------|
| | 19. | Сортировка и поиск данных | Построение диаграмм по данным | 30.01 | | |
| Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) | 20. | Локальные компьютерные сети | Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети | 06.02 | | 2.1 |
| | 21. | Глобальная компьютерная сеть Интернет | | 13.02 | | 2.2 |
| | 22. | Подключение к Интернету | Подключение к Интернету | 20.02 | | 2.3 |
| | 23. | Подключение к Интернету и определение IP-адреса | Подключения к Интернету и определение IP-адреса | 27.02 | | 2.3 |
| | 24. | Всемирная паутина | Настройка браузера | 06.03 | | 2.4 |
| | 25. | Электронная почта .Общение в Интернете в реальном времени | Работа с электронной почтой | 13.03 | | 2.5 |
| | 26. | | Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях | 4 четверть 27.03 | | 2.6 |
| | 27. | Файловые архивы | Работа с файловыми архивами | 03.04 | | 2.7 |
| | 28. | Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете | | 10.04 | | 2.8 |
| | 29. | Поиск информации в Интернете Электронная коммерция в Интернете | Поиск в Интернете | 17.04 | | 2.10 |
| | 30. | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | | 24.04 | | 2.12. |
| | 31. | Основы языка разметки гипертекста | Разработка сайта с использованием Web-редактора | 08.05 | | 2.13 |
| | 32. | Повторение | Разработка сайта с использованием Web-редактора | 15.05 | | |
| | | 33. | Итоговое тестирование | | 22.05 | |