

***Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Собинского района
средней общеобразовательной школы №4
г.Собинки
Бусуриной Валентины Вячеславовны***

Публичный доклад подготовлен с целью:

широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, я рассчитываю на увеличение числа социальных партнеров, на повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности коллектива МОУ СОШ №4 в 2015 – 2016 учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

I. Информационная справка о школе

1. Полное название школы, адрес, организационно – правовая форма, учредитель.
2. Характеристика внешней среды школы.
3. Сведения об учащихся

II. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Режим работы.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3. Условия для занятий физической культурой и спортом.
4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.
5. Кадровый состав.

III. Результаты деятельности учреждения.

1. Результаты обучения
2. Результаты государственной итоговой аттестации
3. Достижения обучающихся
4. Результаты воспитательной работы

Раздел 1. Информационная справка о школе.

1. Полное название школы, адрес, организационно – правовая форма, учредитель.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района средняя общеобразовательная школа № 4 г. Собинки (сокращенное название МБОУ СОШ № 4 г. Собинки)
- Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение.
- Учредителем школы является администрация Собинского района в лице управления образования администрации Собинского района.
- Юридический адрес Учреждения: 601204, Российская Федерация, Владимирская область, Собинский район, г. Собинка, ул. Чайковского, д. 3-а.
Фактический адрес Учреждения: 601204, Российская Федерация, Владимирская область, Собинский район, г. Собинка, ул. Чайковского, д. 3-а.
- Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, лицензией (серия 33Л01 № 0000478 от «16» сентября 2013 года, регистрационный № 3366, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области на срок действия бессрочно), дающей право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование;
 - профессиональное образование

2. Характеристика внешней среды школы.

МБОУ Собинского района СОШ №4 г.Собинка находится в центральной части города, где расположены и другие образовательные учреждения:

- МБОУ СОШ №1 г.Собинки (сетевое взаимодействие);
- ПУ № 44 (заключён договор о сотрудничестве с целью проведения профориентационной работы);
- ДОУ №1,3,10 (заключён договор о сотрудничестве, совместно реализуется программа «Преемственность»)

Недалеко от школы находятся учреждения дополнительного образования:

- детская музыкальная школа
- Дом творчества
- детская художественная школа
- ЦДЮТур
- городской стадион

В 15 минутах ходьбы от школы располагается детский спорткомплекс «Олимп».

Выгодное месторасположение позволяет в полной мере осуществлять дополнительное образование учащихся.

Со всеми учреждениями дополнительного образования заключены договора о сотрудничестве.

Близко расположены к школе и учреждения культуры города

- районная детская библиотека;
- кинотеатр «Восход»
- Дом культуры (заключён договор о сотрудничестве)

В непосредственной близости находится городская больница, детская поликлиника.

Окружение школы создает благоприятные условия для расширения возможностей образовательной среды МБОУ МОШ №4. Создание позитивной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы родителей и учащихся – вот стратегическая линия развития школы.

3. Сведения об учащихся

Сведения об обучающихся (2015 - 2016 учебный год)

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Общее количество обучающихся	404	470	54	928
Классы - комплекты	15	17	2	34
Средняя наполняемость	26,9	27,6	27	27,2

Динамика изменения контингента учащихся

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Уровень начального общего образования	416	411	404
Уровень основного общего образования	390	420	470
Уровень среднего общего образования	56	67	54
Итого	862	898	928

Ежегодно количество учащихся увеличивается, что затрудняет организацию УВП: две смены, переполненность спортивных залов, организация внеурочной деятельности, дефицит учебных кабинетов.

Социальный паспорт школы:

1. Кол-во учащихся 928, из них девочек - 434, мальчиков - 494

2. Семьи:

- многодетные 49 семей, в них 140 детей
- малообеспеченные 47 семей
- неполные 163 семьи, из них с отцом 10.

3. Дети:

- опекаемые 12 чел.
- дети-инвалиды 5 чел.
- неблагополучные 20 чел.
- не имеющие гражданства РФ 5 чел.

3. Учащиеся, проживающие не с родителями 8 чел.

4. Статус родителей:

рабочие! служащие! предприниматели! пенсионеры! безработ! прочие

мать ___313___ ! ___396___ ! ___50___ ! ___11___ ! ___51___ ! ___40___

отец ___325___ ! ___270___ ! ___69___ ! ___10___ ! ___10___ ! ___22___

5. Образование родителей: высшее! с\специальное! среднее! неполное среднее!

мать ___238___ ! ___414___ ! ___138___ ! ___21___ !

отец ___148___ ! ___327___ ! ___159___ ! ___29___ !

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Режим работы.

Продолжительность учебной недели была в 2015 -2016 уч.г:

в 1 – 11 классах - пятидневная учебная неделя;

Выходной день – суббота, воскресенье .

МБОУ СОШ № 4 г. Собинки работает в две смены.

I смена – 27 классов : 1 а,б,в,г; 2 а,б,в,г; 3 а.б,в; 5 а,б,в,г ; 6 а,б,в,г; 8 а,б,в; 9 а,б,в; 10а; 11а.

II смена – 7 классов: 4а , 4б, 4в, 4г ; 7а,б,в;

Продолжительность урока: 40 минут.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

- Школа имеет столовую на 176 посадочных мест, два спортзала, актовый зал, 29 учебных кабинета, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, библиотеку.

В школе создана необходимая материально - техническая база, позволяющая использовать информационно - коммуникационные технологии в учебно - воспитательном процессе. В школе оборудованы два кабинета информатики с 22 компьютерами, лингафонный кабинет с 15 компьютерами. Компьютеры также имеются в кабинетах физики, биологии, химии, географии, русского языка, математики, истории, 11 кабинетах начальной школы. Всего в школе 73 компьютера, 6 ноутбуков, компьютеры школы объединены в локальную сеть. В соответствии с договором, заключенным с Ростелеком осуществляется гарантированный неограниченный широкополосный круглосуточный доступ к ресурсам сети Интернет. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы, система контентной фильтрации. Всем педагогам предоставлена возможность использования мультимедийной техники, интерактивного оборудования, цифровых образовательных ресурсов как на уроках, так и во внеурочное время: мультимедийными проекторами (16 штук), интерактивными досками (14 штук), телевизорами (5 штук), сканерами (2 штук), принтерами (4 штук), ксероксами (3 штук), МФУ (3 штук).

В 2015 – 2016 учебном году были приобретены учебники (3135 шт.) на сумму 916580,65 руб., мебель на сумму 160 741 руб., мультимедийный проектор – 36 380 руб., моноблок для ребёнка - инвалида – 37450 руб., жесткий диск – 5340 руб., лампы – 14250 руб., видеокарта – 2675 руб., блок питания – 1177 руб. Пожертвования родителей.

74980 рублей пожертвовали родители школе:

Предоставление платных услуг: 7250 руб.

На полученные средства:

приобретены ремонтно – строительные материалы на сумму - 22297 руб.

оплачена работа за покраску лестничного марша, кабинета психолога и социального – педагога - 20333 руб.

закуплена земля для клумбы – 6000 руб.

выровнен участок под клумбы – 10000 руб.

приобретены крючки для вешалок в гардероб – 600 руб.

заменены старые извещатели АПС с работой – 11000 руб.

Остаток – 12000 руб.

Таким образом, остаётся проблема в получении внебюджетных средств через открытие платных курсов.

Таким образом, в школе создана учебно – материальная база для предоставления качественного образования.

3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе проводилось наблюдение за состоянием здоровья учеников. В качестве критериев для

оценки определены следующие показатели, по которым можно дать комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

1. Уровень физического развития, динамика этих показателей в конце года.
2. Наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдательного периода
3. Частота острых заболеваний в течение года
4. Наличие отклонений в функциях опорно-двигательного аппарата и органов зрения

Проведенный анализ распределения учащихся по группам здоровья показал, что 74,5% имеют 1 группу здоровья, 17% - вторую, 7,7%- третью и 0,6% четвертую группы.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Мальчики	330/71,6%	86/18,7%	40/8,7%	5/1,1%
Девочки	362/77,8%	71/15,3%	31/6,7%	1/0,2%
ИТОГО	692/74,7%	157/17,0%	71/7,7%	6/0,6%

По уровням образования данное распределение выглядит следующим образом:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1 уровень	305/75%	77/18,9%	23/5,7%	2/0,5%
2 уровень	351/75,5%	71/15,3%	39/8,4%	4/0,9%
3уровень	36/66,7%	9/16,7%	9/16,7%	-
ИТОГО	692/74,7%	157/17,0%	71/7,7%	6/0,6%

Проведенный анализ состояния здоровья по классам показывает, что наибольшее количество учащихся, имеющих 3 и 4 группы здоровья в 1-х, 5-х, 7-х, 9-х и 10-х класса.

	Всего	1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%	4гр.	%
1 класс	111	80	72,1%	22	19,8%	9	8,1%	0	0,0%
2 класс	103	89	86,4%	11	10,7%	3	2,9%	0	0,0%
3 класс	73	57	78,1%	11	15,1%	4	5,5%	1	1,4%
4 класс	120	79	65,8%	33	27,5%	7	5,8%	1	0,8%
5 класс	112	84	75,0%	16	14,3%	11	9,8%	1	0,9%
6 класс	116	91	78,4%	19	16,4%	5	4,3%	1	0,9%
7 класс	78	53	67,9%	16	20,5%	8	10,3%	1	1,3%
8 класс	85	69	81,2%	12	14,1%	3	3,5%	1	1,2%
9 класс	74	54	73,0%	8	10,8%	12	16,2%	0	0,0%
10 класс	25	16	64,0%	2	8,0%	7	28,0%	0	0,0%
11класс	29	20	69,0%	7	24,1%	2	6,9%	0	0,0%

Школьный мониторинг «Состояния здоровья учащихся».

I. Информация по заболеваемости школьников за 2015 – 2016 уч. год.

Заболеваемость	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	ВСЕГО
Нервная система	2	2	1	5
Желудочно-кишечный тракт	3	4	1	8
Сердечно-сосудистая система	0	1	0	1
Опорно-двигательная система	2	2	1	5
Органы зрения	4	7	2	13
ЛОР-патология	0	1	0	1
Эндокринная система	1	2	1	4
Аллергические	0	1	1	2
Здоровые	47	37	11	39
				95

Анализ данных показывает, что первое место в структуре имеющейся патологии занимает нарушение зрения, имеется у каждого третьего обучающегося.

Второе рейтинговое место в структуре патологий занимает нарушение желудочно-кишечного тракта

На третьем месте стоят заболевания нервной и опорно-двигательной системы, выявлено

II. Мероприятия, направленные на улучшение здоровья учащихся.

- Соблюдение режима дня учащихся
- Организация физкультурных минуток во время уроков в начальных классах
- Введение дополнительных физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Правильный подбор мебели для учащихся
- Проведение ежедневных упражнений для глаз
- Проведение санитарно-просветительской работы

**Лечебно-профилактические мероприятия,
направленные на сохранение здоровья учащихся.**

1. Активная иммунизация, согласно календарю прививок (информирование родителей о предстоящей вакцинации).
2. Иммунизация по эпидемическим показаниям (вакцинация против гриппа, организация согласия родителей с предстоящей прививкой).
3. Проведение и организация ежегодных углубленных медицинских осмотров в школе (выявление и постановка на учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья).

Уровень физической подготовленности обучающихся.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	девочки	мальчики
Высокий	85	49	5	107	32
	23%	13,1%	13,5%	28,1%	8,0%
Выше среднего	82	88	17	113	74
	22,1%	23,5%	45,9%	29,7%	18,5%
Средний	72	111	10	95	98
	19,5%	30,0%	27,0%	24,9%	24,6%
Ниже среднего	74	81	3	51	107
	20,0%	21,7%	8,1%	13,4%	26,8%
низкий	57	44	2	15	88
	15,4%	11,8%	5,4%	3,9%	22,1%
итого	370	373	37	381	399

Освобождены от занятий физической культурой на учебный год по состоянию здоровья 63 ученика (6,8%) (АППГ- 48 учащихся). По физкультурным группам обучающиеся распределены следующим образом:

Основная	377	400	44	821	88,7
Подготовительная	26	52	4	82	8,9
Специальная	4	13	6	23	2,5

Всего учащихся посещающих уроки физической культуры: **864 человека.**

В текущем учебном году приняли участие в мониторинге 780 учащихся, что составило 92% от общей численности обучающихся 1 и 2 групп здоровья. По итогам мониторинга получены следующие результаты:

- имеют высокий уровень физической подготовленности - 139 человек, что составляет 18 % от общей численности учащихся, принявших участие в тестировании.

- имеют выше среднего и средний уровень физической подготовленности - 380 учащихся (49 %).

-имеют низкий уровень физической подготовленности- 261 ученик (33%)

Здоровьесберегающая деятельность ОУ.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ кадрового обеспечения.

Учителя физкультуры.

Персонал	Всего	Категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя физической культуры	2	-	1	1	

Анализ данных обеспеченности школы педагогическими кадрами показывает, что школа располагает необходимым штатом учителей физической культуры.

Специалисты социально-психологической службы

Персонал	Всего	категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимае-	Без категории

				МОЙ ДОЛЖНОС- ТИ	
Педагог - психолог	1		1		
Социальный педагог	1		1		

Анализ данных таблицы свидетельствует, что школа укомплектована специалистами психолого-педагогического направления. Обеспеченность кадрами составляет 2 человека, или 100% от требуемого.

Выводы: В школе работают специалисты, способные выполнять поставленные задачи. Ежегодно учащиеся проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры, определялись группы здоровья. Проводились тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, сквернословия. Во внеурочное время проводятся занятия для девочек, мальчиков по вопросам гигиены, профилактике нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путём.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- имеется скрытая учебная перегрузка учащихся;
- увеличение доли детей, поступающих в ОУ с ослабленным здоровьем;
- низкая двигательная активность детей.

Задачи:

- содействовать увеличению уровня физической подготовленности учащихся.
- разработать инициативную программу содействия здоровью.

Анализ оздоровительной инфраструктуры ОУ

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но оснащены слабо	Соответствуют требованиям
Медицинский кабинет			+
Спортивный зал			+
Спортивная площадка			+
Тренажерный комплекс			+

Бассейн	+		
Кабинет релаксации	+		
Кабинет психологической разгрузки		+	
Гимнастический городок			+

Выводы: Анализ оздоровительной инфраструктуры школы показал, что имеющийся спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём, это обеспечивает возможность проведения занятий 3 часа в неделю для каждого класса школы. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе различными видами спорта.

Организация физкультурно-массовых мероприятий.

Физкультминутки проводятся регулярно на уроках, подвижные перемены организованы только в начальной школе. Разработана программа проведения спортивно-оздоровительного часа. Если позволяет погода, проводятся динамические перемены на свежем воздухе. Школа не закрывалась на карантин по гриппу, частота инфекционных заболеваний ниже, чем в предыдущем году. Хорошо организованы Дни здоровья. В школе организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в условиях реализации ФГОС (1 – 4 классы), реализуется курсы «Подвижные игры», «Основы культуры здорового питания» . Работают спортивные секции «Лыжная подготовка», «Волейбол».

Задачи:

- организовать проведение подвижных перемен для всех учащихся школы;
- учитывать результаты мониторинга при составлении отчётов школы, при разработке программ развития.

Санитарно-гигиеническое **состояние кабинетов** проверялось по плану административного контроля в течение всего учебного года. В ходе проверок обращалось внимание на документацию кабинетов, учебно-методическое обеспечение, оформление кабинетов, озеленение, соблюдение в кабинетах санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. По итогам смотров оформлялись соответствующие акты, делались выводы, давались соответствующие рекомендации. Занятия в кабинетах, спортзале соответствовали правилам техники безопасности, систематически проводилась разъяснительная работа среди учащихся и родителей по профилактике травматизма и воспитанию здорового образа жизни.

Летний отдых детей и подростков.

928	707	76	404	100 %	293		10		1	1	1
-----	-----	----	-----	----------	-----	--	----	--	---	---	---

В целях дальнейшей работы по охране здоровья детей необходимо продолжить работу по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции у детей.
4. Увеличение числа детей, питающихся в школе.
5. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
6. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
7. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
8. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.

Продолжать совместную работу с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование,

4.Кадровый состав.

	Критерии	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Администрация		5	5
1	Всего педагогов без совместителей	45	44	39
2	Образование педагогов:			
	высшее	39 (1- непедагогическо е) 87%	39 (1 – непедагогическо е) 87%	35 (1 – непедагогическо е) 89,7%
	Среднее - специальное	3 (6,5%)	3 (6,8%)	4 (10,3%)
3	Квалификация педагогов			
	Без квалификации	6 (13%)	4 (9%)	3 (7,7%)
	Соответствие	4 (9%)	5(11%)	3 (7,7%)

	должности			
	Первая кв. категория	24 (53%)	24 (54%)	24 (61,5%)
	Высшая кв. категория	10 (22%)	11(25%)	9 (23,1%)
4	Возрастной состав педагогов:			
	До 25	7	6	3
	До 35			2
	36-55	28	29	29
	56 и более	10	9	10
5	Стаж работы			
	Менее 2 лет			3
	От 2 до 5 лет			4
	От 5 до 10 лет			5
	От 10 до 20 лет			11
	20 лет и более			46
6	Учителя, имеющие награды и звания			
	Почетный работник общего образования			1
	Отличник народного просвещения			2
	Почетная грамота МО			9
	Почетная грамота администрации Владимирской области			1
	Почетная грамота ДО Владимирской области			29

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным

мастерством, 86% из них имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Раздел 3. Качество образовательного процесса

1. Результаты успеваемости

- Результаты успеваемости по каждой образовательной ступени, динамика результатов

Начальная школа (2-4 классы)				
	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	Динамика результатов
	уч. год	уч. год	уч.год	
Кол-во учащихся	416	411	404	
Успевают	406	406	400 (6 чел. Не успевают)	
% успеваемости	97,5%	98,7	98,5% 5 учащихся 1 –го класса не усваивают программу	отрицательная (- 1,2%)
% успеваемости на «4» и «5»	53,4%	56,5%	60,1%	Положительная (+3,1%)
Основная школа (5-9 классы)				
	2013-2014	2014-2015		Динамика результатов
	уч. год	уч. год		
Кол-во учащихся	390	420	470	
Успевают	388	418	470	
% успеваемости	99,4%	99,5%	100%	Положительная (0,5%) (муниципальное задание выполнено)

% успеваемости на «4» и «5»	33,6%	37,9%	37,7%	отрицательная (- 0,2%)
Средняя школа (10-11 классы)				
	2013-2014	2014-2015		Динамика результатов
	уч. год	уч. год		
Кол-во учащихся	56	67	54	
Успевают	56	67	54	
% успеваемости	100%	100%	100 %	Стабильность (муниципальное задание выполнено)
% успеваемости на «4» и «5»	53,6%	46,3%	59,3%	Положительная (+ 3%)

- Динамика общих результатов обучения (за 3 года)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016		Динамика результатов
	уч. год	уч. год	уч. год		
Кол-во учащихся	862	898	928		
Успевают (2-11 классы)	850	891	817		
% успеваемости	99,5%	99,4%	99,9%		положительная (+ 0,5%)
% успеваемости на «4» и «5»	43,5%	47,4%	47,1%		Отрицательная (-0,3%)

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года).

Годы	Окончили школу с золотой медалью чел.	Всего медалистов чел. / % к выпуску
2013-2014	1	3,1%
2014-2015	3	9,3%
2015 - 2016	1	3,4%

**Количество выпускников, окончивших основную школу на
отлично.**

Годы	Окончили 9 классов с отличным аттестатом чел. / % к выпуску	Фамилия ученика
2013-2014	-	-
2014-2015	1	Балдов Денис
2015 -2016	-	

За год были аттестованы учащиеся 2-11 классов (**817** человек), из них успевают **816** человек (**99,9%**), не успевают 1 человек (**0,1%**) и ещё 5 учащихся 1 –го класса не усваивают программу, таким образом не успевают 6 человек (0,7%), на конец 2014 – 2015 учебного года не успевали **0,8%**, **таким образом видна положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. Задача о достижении абсолютной успеваемости 99,5 % выполнена.**

Из неуспевающих за год все учащиеся начальной школы. Таким образом на ступени начального общего образования неуспевающих 6 человек (1,5% от количества учащихся 1 – 4 классов), на ступени основного общего образования и среднего общего образования неуспевающих нет.

Среди неуспевающих 4 человека имеют неудовлетворительную отметку только по одному предмету.

Основными причинами неуспеваемости являются:

- не усваивает программу – 6 человек (100%)

Основными мерами, принимаемыми к учащимся в целях профилактики неуспеваемости являются

- посещение семьи, вызов родителей в школу
- организация дополнительных занятий
- консультирование родителей

4 человека из этих учащихся переведены условно, 2 человека были на МППК и 1 рекомендовано повторное обучение, одной обучение в специальной коррекционной школе

На «4» и «5» закончили год 348 человек (42,6%), на «5» - 37 человек (4,5%). Таким образом на «4» и «5» закончили год 385 человек (47,1%). Из них учащихся 2-4 классов 176 человек (60,1% от количества учащихся 2 – 4 классов), 5-9 классов - 177 человек (37,7 % от количества учащихся 5 – 9 классов), 10-11 – 32 человека (59,3% от количества учащихся 10 – 11 классов).

На конец 2014-2015 учебного года: на «4» и «5» закончили год 376 человек (47,4%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам

	2 - 4 классы
--	---------------------

Предмет	На «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
	2014-2015	2015 - 2016	2014-2015	2015 -2016
Русский язык	66,3	68,2	99,6	100
Литература	53,9	89,3	99,6	100
Английский язык	84,8	91	100	100
Математика	71,4	72,8	89,6	100
Окружающий мир	82,5	84,5	100	100
Музыка	85	91	100	100
ИЗО	91,9	98,2	100	100
Физическая культура	67,8	93	100	100
Технология	85	97,2	100	100
Предмет	5 – 11 классы			
	На «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
	2014-2015	2015 - 2016	2014-2015	2015 -2016
Русский язык	52	53,7	99,6	100
Литература*	58,6	58	99,6	100
Английский язык*	82,1	69,4	100	100
Французский язык*	75,5	72,5	100	100
Математика	33,8	47,9	89,6	100
Информатика и ИКТ	77	79,4	100	100
История *	67	62	99,8	100
Обществознание	71	78,5	99,8	100
Физика*	70,9	54,9	100	100
Химия*	65,3	60,2	100	100
Биология	57,6	74,7	100	100
География	64	74,8	100	100
Музыка*	85	80	100	100
ИЗО	91,9	93,9	100	100
Физическая культура	67,8	91,5	100	100
Технология	85	98,7	100	100
ОБЖ	94,8	99,2	100	100

Примечание: * – снижение результатов по сравнению с прошлым годом

Качество обучения по классам

Клас с	1 четв ерть	2 четв ерть	3 чет вер ть	4 четв ерть	год	Клас с	1 четв ерть	2 четв ерть	3 чет вер ть	4 четв ерть	год
2а			75,9 %	79,3 %	79,3 %	6а	21,4 %	35,7 %	37,9 %	34,5 %	41,4 %

2б			56%	52%	56%	6б	46,7 %	36,7 %	66,7 %	50%	66,7 %
2в			46,2 %	34,6 %	50%	6в	40,0 %	40,0 %	30%	36,7 %	46,7 %
2г			52,4 %	47,6 %	61,9 %	6г	25,9 %	21,4 %	21,4 %	17,9 %	21,4 %
3а	67,9 %	71,4 %	64,3 %	53,6 %	67,9 %	7а	34,5 %	31,0 %	34,5 %	34,5 %	37,9 %
3б	68,2 %	68,2 %	81,8 %	63,6 %	68,2 %	7б	23,1 %	18,5 %	18,5 %	18,5 %	22,2 %
3в	56,5 %	52,2 %	52,2 %	43,5 %	52,1 %	7в	24,0 %	20%	20%	16%	24%
4а	68,8 %	62,5 %	71,9 %	68,8 %	68,8 %	8а	3,5% %	20,7 %	20,7 %	17,3 %	20,7 %
4б	59,3 %	44,4 %	55,6 %	51,9 %	51,9 %	8б	22,2 %	22,2 %	25,9 %	18,5 %	14,8 %
4в	43,3 %	36,7 %	53,3 %	43,3 %	43,3 %	8в	36,7 %	36,7 %	43,3 %	43,3 %	46,7 %
4г	50,0 %	50,0 %	53,3 %	50% %	60% %	9а	33,3 %	41,7 %	36% %	44% %	48% %
5а	53,6 %	60,7 %	53,6 %	42,9 %	53,6 %	9б	4,% %	4% %	8% %	12% %	8% %
5б	60,0 %	46,7 %	43,3 %	30% %	50% %	9в	12,0 %	4,2% %	16,7 %	29,2 %	33,3 %
5в	60,7 %	60,7 %	57,1 %	64,3 %	64,3 %	10а		32% %		56% %	48% %
5г	30,8 %	19,2 %	19,2 %	26,9 %	30,8 %	11а		55,2 %		55,2 %	69,0 %

Хороший уровень качества в 2абвг 3абв,4абг,5абв,6б,11а классах, допустимый в 4в,5г,6ав7а,8в,9ав,10а классах, критический в бг, 7бв, 8аб,9б . Среди классов, имеющих критический уровень качества обучения, есть классы возрастной нормы (6в,7а, 8бв).

По сравнению со 1 четвертью 2015 – 2016 учебного года снизился уровень качества обучения в 3в,4б,5б,6г,7б,8б классах.

По результатам года 62 человека имеют одну тройку по предмету:

- по русскому языку – 21 человек (14 человек на ступени начального общего образования, 7 человек на ступени основного общего образования)
- по математике – 19 человек (10 человек ступени начального общего образования, 9 человека на ступени основного общего образования)
- по литературе - 5 человек (на ступени основного общего образования)
- по геометрии – 2 человека (1 человек на ступени основного общего образования, 1 человека на ступени среднего общего образования)

- по алгебре – 2 человека (на ступени основного общего образования)
- по физической культуре – 6 человек (на ступени начального общего образования)
- по географии- 1 человек (на ступени основного общего образования)
- по биологии – 1 человек (на ступени основного общего образования)
- по физике - 1 человек (на ступени среднего общего образования)
- по обществознанию - 1 человек (на ступени среднего общего образования)
- по чтению – 2 человека (на ступени начального общего образования)
- по окружающему миру – 1 человек (на ступени начального общего образования)

Таким образом на ступени начального общего образования 33 человека имеют одну тройку, на ступени основного общего образования –26 человек, на ступени среднего общего образования- 3 человека..

Результаты ВПР в 4 классах.

	математика		русский язык		Окружающий мир	
	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО
РФ	97,3%	82,6	98,4%	89,4%	99,10%	83,2
Область	97%	81,2	97,8%	86,7%	99,16%	83,3
Район	97,2%	78,1	99,26%	88,9%	99,63%	79,6
Школа	99,12%	75,3	100%	90,2%	99,12%	84,1

2.Результаты ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников Государственная аттестация выпускников демонстрирует результаты образования, в том числе его качественную сторону, через конечные результаты определить уровень работы каждого учителя.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

предмет	«2»		качество			
			школа		район	область
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год		
Русский язык	0	до передачи 1	81,5 %	72,6%	66,5%	66,1%

		уч.(1,4%) после пересдачи - 0				
математика	до пересдачи 27 человек (41,5%), после пересдачи – 1 (1,5%)	до пересдачи 7 уч.(9,6 %) после пересдачи - 0	38,5%	41,1 %	51,9 %	57,9%

В 2016 году учащимися 9-х классов выбраны предметы:

<u>№</u>	<u>учебный предмет</u>	<u>КОЛ-ВО</u> <u>сдававших</u>	<u>% от общего</u> <u>числа</u>
<u>1.</u>	Обществознание	49 человек	67,1%
<u>2.</u>	Физика	11 человек	15,1%
<u>3.</u>	Химия	10 человек	13,7%
<u>4.</u>	Биология	35 человек	47,9%
<u>5.</u>	География	20 человек	27,4%
<u>6.</u>	Информатика	14 человек	19,2%
<u>7.</u>	Английский язык	7 человек	9,6%

Результаты экзаменов по выбору .

Предмет	«2»		качество			
			школа		район	область
	Кол-во	%	2015	2016	2015	2016
Общество- знание	8	16,3%	80%	22,5%	22,5	25,7%
Биология	2	5,7%	0%	28,6%	24%	30,8%
Химия	1	10%	100%	70%	57,1%	65,6%
Физика	1	9,1%	0%	18,2%	36,1%	54,2%
География	10	50%	0%	10%	23,2%	37,4%
Информатика	0	0%	0%	64,3%	41,8%	59%
Английский язык	5	71,4%	0%	14,3%	41,6%	37,5%

Выше областного и районного показателя качество по химии и информатике.

Выше районного по биологии, равен районному по обществознанию

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Основные предметы

	Рейтинг учреждения по русскому языку			Средний балл по русскому языку		Набрали более 55 баллов		Рейтинг учреждения по математике			Средний балл по математике		Набрали более 55 баллов		получил и «2»	
	2014	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2014	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
По региону «всего»				70,49	71,3						3,9	4,2			75/1,5	20,0
Собинский район				69,9	69,5	88,8	85,5				38,6	38,1	18,2	20,0	15/9,4	28/29,5
СОШ №4 г.Собинки	3	3	1	70,7	76,8	94,1	93,1	8	7	1	33,9	41,8	5,9	24,0	10/29,4	4/16,0

Выбор экзаменов для итоговой аттестации.

Кл.	Биология ЕГЭ	Обществознание. ЕГЭ	История ЕГЭ	Физика ЕГЭ	Английский язык. ЕГЭ	Информатика ЕГЭ	Химия ЕГЭ	Литература
11а	7 (24,1%)	19 (65,5%)	4 (13,8%)	8 (27,6%)	4 (13,8%)	1 (3,5%)	4 (13,8%)	3 (10,3%)

Наиболее популярными по выбору являются следующие предметы: обществознание (65,5%), физика (27,1%), биология (24,1%).

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших «2»		Уровень обученности	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016г.
Биология	1 (9,1%)	1 (14,3%)	90 %	85,7%
Обществознание	4 (15,4%)	2 (10,5%)	84,6%	89,5%
История	1 (16,7%)	1 (25,0%)	83,3%	75,0%
Химия	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%
Английский язык	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%
Информатика	1 (50%)	0 (0%)	50%	100%
Физика	1 (16,7%)	0 (0%)	83,3%	100%
Литература	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%

	Средний балл по англ.яз		Средний балл по ИКТ		Средний балл по биологии		Средний балл по географии		Средний балл по литературе		Средний балл по истории		Средний балл по обществознанию		Средний балл по химии		Средний балл по физике	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
По	62,44	66,6	56,26	58,2	58,55	56,0	59,57	60,7	62,12	56,3	50,51	52,2	56,14	54,8	64,36	58,2	52,28	50,4

Результаты государственной итоговой аттестации (предметы по выбору)

региону «всего»																			
Собинский район	52,7	46,6	46,5	56,0	49,6	45,4	54,0	49,0	57,9	57,3	48,0	38,2	55,0	52,5	58,4	52,8	47,5	44,0	
СОШ №4 г.Собинки	56,8	44,5	30,5	55,0	55,3	47,7				61,7	48,8	42,0	53,2	57,7	60,8	56,0	43,2	46,5	

Качество результатов обучения, в 2015-16 уч.г. (%)

Наименование ОУ	9 класс, рейтинг качества ГИА предметам						ГИА общий рейтинг			ЕГЭ рейтинг по среднему баллу						ЕГЭ Общий результат		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
	математика			русский						Математика (б/п)			русский					
СОШ №4 г.Собинка	4	7	14	6	3	5	4-5	4	9	8	7/7	2/1	3	3	1	5-6	6	1

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация подготовки и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции.

4. Достижения обучающихся.

В соответствии с планом работы школы в 2015-2016 учебном году проводилась работа с одарёнными детьми.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2015-2016 учебном году в олимпиаде приняли участие 224 ученика 5-11 классов (43% от численности обучающихся 5-11 классов). По сравнению с 2014 годом наблюдается положительная динамика на 53 (9%) ученика (2014 год - 171 ученик (35%)). Задача выполнена.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 58 обучающихся, из них победителями и призерами стали 11 учащихся (14 призовых мест) по 8 общеобразовательным предметам. На региональный этап направлен 1 учащийся по 3 предметам. Он стал призером олимпиады по химии.

Активное участие принимают ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах:

Индивидуальные результаты:

№	Фамилия, имя, отчество	ОУ, класс	мероприятие	результат (дипломант, лауреат, победитель, призер, указать место)
Областные				
1	Двуреченская Кристина	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 7 класс	Конкурс «Иллюстрируем детскую книгу»	1 место
2	Чернова Дарья	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 7 класс	Конкурс «Иллюстрируем детскую книгу»	3 место
3	Евстигнеева Виктория	МБОУ СОШ №4	Конкурс фотографий «С	2 место

		г.Собинки 6 класс	книгой по жизни»	
4	Балдов Денис	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 10 класс	Национальный юниорский водный конкурс	2 место
			Конкурс юных лесоводов	1 место
			Конкурс юных исследователей окружающей среды	1 место
	Зайцева Валерия	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 6 класс	Конкурс народного творчества «Звезды в ладонях»	1 место
Всероссийские				
1	Мохова Ирина	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 11 класс	Конкурс видеороликов «Моя альтернатива»	4 место
2	Зайцева Валерия	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 6 класс	Конкурс юных талантов «Самоцветы России»	1 место
			Фестиваль- конкурс «Арт- Караван»	2 место
			Фестиваль- конкурс искусств «Великая Русь»	2 место
Международные				
1	Балдов Денис	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 10 класс	Олимпиада «Фоксфорда» (биология)	1 место
			Олимпиада «Фоксфорда» (русский язык)	3 место
			Олимпиада «Фоксфорда» (информатика)	1 место
			Олимпиада «Фоксфорда» (обществознание)	3 степень

			Олимпиада «Фоксфорда» (история)	2 место
			V Вавиловская олимпиада	1 место
2	Зайцева Валерия	МБОУ СОШ №4 г.Собинки 6 класс	Конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Золотая легенда»	1 место
			Конкурс- фестиваль «Вдохновенниен. Весна"	1 место
			Конкурс- фестиваль «Морская волна»	1 место
			Фестиваль талантливых детей и молодежи	2 место

Итоги участия школьников в интернет – олимпиадах

Наименование олимпиады	класс	Кол-во участников	результаты
Дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	2-4	19	8 призёров
Дистанционная олимпиада «Муравейник»	2-4	18	5 призёров
X Международная олимпиада по основам наук	8,10	12	участники
Общероссийская олимпиада Олимпус	5-8	68	4 призера
Олимпиада «Пятёрочка»	5-8	112	2 призера
Игра-конкурс «Золотое Руно»	6-7	21	участие
Игра-конкурс «Кенгуру»	2-10	103	4 призера на уровне района

Конкурс «КИТ-2016»	3-6,8-10	54	3 призера на уровне района
Игровой конкурс «Британский бульдог»	4-11	10	2 призёра на уровне района

Командные результаты

Мероприятия в школе	Мероприятие в районе	В области
		Межрегиональные соревнования по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать» - 1 место «Автоэстафета» старшая группа, 3 место «Комплексная эстафета» старшая группа, 2 место «Автоэстафета» младшая группа
Интеллектуальный марафон (6-7 классы) и (8-9 классы) – 4 победителя, 8 призёров	Победа в соревнованиях по баскетболу (6 человек)	Конкурс «Иллюстрируем детскую книгу»- 1 победитель, 1 призер
Конкурсы и соревнования во время проведения предметных недель	3 место в соревнованиях по волейболу	Участие в областных соревнованиях по баскетболу
Школьная спартакиада – 3 победителя, 6 призёров (командное участие)	4 место в конкурсе «Знатоки отечественной истории»	Конкурс фотографий «С книгой по жизни» - 1 призер
Школьный этап конкурса «Одаренный ребенок»- 15 участников	2 место в Спартакиаде	Конкурс видеороликов «ПРОдвижение книги» -2 участников
Школьный конкурс «Зеркало природы» - 6 победителей, 6 призёров	2 лауреата в номинации «Актёрское мастерство» конкурса «Театр, где играют дети»	2 призера в конкурсе «Неопалимая купина»
Школьная акция-конкурс «Добрая снежинка» - 2 победителя, 6 призёров (командное участие)	4 призера в конкурсе «Фестиваль профессий»	3 место + специальный приз Областного форума «Город молодых»
«Осенний калейдоскоп» - 8 победителей по	1 призер в конкурсе информационных	

номинациям	материалов «Безопасность 2016»	
Конкурс рисунков «Дети рисуют мир» - 5 победителей	1 победитель, 2 призера в конкурсе «Неопалимая купина»	
Квест – игра «Бессмертие» - 3 победителя, 6 призеров (командное участие)	Конкурс презентаций «Звучит пожарный гордо»	
КТД «Вот такое кино!» - 1 победитель, 4 призера (командное участие)	3 место в военно-спортивной игре «Зарница»	
Военно-спортивная игра «Зарница» - 5 победителей, 5 призеров (командное участие)	3 призовых места в «Труфиловских чтениях»	
Конкурс плакатов «Нарко-стоп» - 4 победителя	1 место в конкурсе «Молодые лидеры Собинского района»	
«Что? Где? Когда?», посв. Дню космонавтики «Великий полёт» - 5 победителей, 7 призеров(командное участие)	1 место в открытом городском конкурсе «А ну-ка, масленица!»	
Конкурс рисунков «Школа глазами детей» - 4 победителя	1 место в открытом городском конкурсе «Юные защитники Отечества»	
	2 команды-победителя в городском конкурсе «Один в один»	
	3 место в открытой городской квест-игре «Победа»	
	«Шиповка юных»- 2 место в старшей группе, 3 место в младшей группе	

Таким образом, задача по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей и увеличению количества участников и призеров предметных олимпиад, увеличение количества призеров и победителей конкурсов выполнена.

Проблемой остаётся организация работы НОУ.

5. Результаты воспитательной работы

Одной из важных составляющих воспитательной работы в школе является поддержка развития системы непрерывного **патриотического воспитания**.

В этих целях в образовательной организации утвержден Комплекс мер по патриотическому воспитанию обучающихся. Комплекс является основополагающим документом, определяющим направления работы по формированию патриотического сознания детей и подростков, развитию их духовно-нравственного потенциала, верности Отечеству. В соответствии с ним в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- Неделя безопасности.
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Месячник ГО, посвящённый годовщине образования МЧС России.
- Единая неделя краеведения «С любовью к Отечеству»:
- День героев Отечества
- Участие в районном конкурсе знатоков отечественной истории.
- Акция «Добрая снежинка»
- Декада, посвящённая Международному Дню гражданской защиты.
- Участие районной акции «Я – гражданин России»
- Акции «Память и памятники», «Ветеран живёт рядом»
- «Вахта памяти».
- Школьная военно-спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена.
- Школьная военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся начальной школы.
- Предметная неделя ШМЦ «Человек – человек»
- Конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике
- Конкурсная программа «Юные защитники Отечества»
- Богатырские забавы (5 кл)
- Районная военно-спортивная игра «Зарница».
- Районный этап акции «Патриоты Отечества. Равнение на Победу!»
- Акции «Мой подарок ветерану», «Письмо ветерану»
- Участие в межрегиональных соревнованиях «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ

- Акция «Бессмертный полк»
- Квест-игра «В поисках знамени» (1-4 кл)
- Квест-игра «Бессмертие» (5-11 кл)
- Школьная спартакиада.
- Участие в районной Спартакиаде школьников.
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОв
- Проведение ритуала выноса флага и звучания гимна РФ на всех торжественных мероприятиях.
- Экскурсии в музеи культуры и искусства городов Владимирской области и др.

С 2000 года в школе функционирует военно-патриотический клуб «Родник», руководителем которого в настоящий момент является преподаватель-организатор ОБЖ Кузнецов М.А. Численный состав учащихся, посещавших военно-патриотический клуб в 2015-2016 году, составляет 16 человек. Занятия в клубе организованы по следующим дисциплинам: патриотическое воспитание, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, гражданская оборона и т.п. Члены клуба заняли 2 место в районной военно-патриотической игре «Зарница», 1 место в городском конкурсе «Юные защитники Отечества».

Однако как в деятельности клуба, так и в деятельности всего коллектива школы по патриотическому воспитанию существует серьезная проблема. Это отсутствие в школе уголка боевой славы и музейных (краеведческих) экспозиций, которые бы позволяли воспитывать на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к нашей школе, городу, району, области, а также формировать представления об исторических событиях страны.

В 2016-2017 учебном году преподавателю-организатору Кузнецову М.А. необходимо обеспечить оформление уголка боевой славы, включив данное направление в план работы военно-патриотического клуба. ШМЦ «Человек-культура» предусмотреть возможность оформления музейных композиций, привлекая к данной работе патриотический сектор ДОО «Феникс».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Система физкультурно-спортивной работы включает в себя урочную деятельность учащихся, внеурочную занятость в спортивных кружках и секциях и массовые мероприятия с учащимися спортивной направленности. В школе созданы условия для проведения спортивно-массовой работы с учащимися: имеются два спортивных зала, спортивное оборудование, спортплощадка, элементы полосы препятствий. Школа обеспечена кадрами.

Однако большая загруженность спортивных объектов и педагогов при режиме работы в две смены не позволяет организовать работу в желаемом объеме. Поэтому охват учащихся спортивными секциями ниже районных показателей. Не всегда удаётся качественно провести массовые мероприятия с учащимися, т.к. этого не позволяет вместимость спортивных объектов. Соревнования приходится проводить в несколько этапов по параллелям.

В соответствие с годовым планом спортивно-массовых мероприятий в прошедшем учебном году были проведены: мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся, школьная спартакиада, которая включала в себя легкоатлетическую эстафету, кросс, соревнования по ОФП, мини-футболу, волейболу, пионерболу. Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница», «Веселые старты», Президентские состязания, Президентские спортивные игры, «Богатырские забавы». Регулярно проводятся Дни и Недели здоровья., включающие в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся.

Дополнительное образование учащихся по данному направлению представлено в прошедшем году спортивными секциями, открытыми на базе школы: «Аэробика» для -11 классов (12 чел.), «Футбол» для 6 кл. (12 чел.),. Кроме того на базе школы действовали секции от учреждений дополнительного образования 4 объединения «Баскетбол» от спортивного центра «Олимп» и объединение «Волейбол» от ФОК п.Ставрово с общим охватом 72 чел.

Школа традиционно приняла успешное участие во всех районных и городских мероприятиях, в том числе в рамках районной спартакиады школьников. Учащиеся и педагоги школы участвовали в «Лыжне России», четырехборье «Шиповка юных», конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо», межрегиональных соревнованиях по прикладным видам спорта «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать».

Однако в школе недостаточно представлена информационная работа по данному направлению. Нет специальных стендов и спортивных уголков, в которых бы размещалась информация о проводимых в школе соревнованиях, о результативности проведения школьных спортивных мероприятий и участия спортсменов школы в городских и районных состязаниях, информация об известных спортсменах и деятелях спорта, о спортивной жизни страны.

Данный недостаток в работе необходимо ликвидировать в 2016-2017 учебном году.

Профилактика наркомании, токсикомании и вредных привычек

Неотъемлемой частью работы по формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни и законопослушному поведению является профилактика всех видов химической зависимости, которая осуществляется в школе в соответствии с Комплексом мер по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек.

Важной является координация совместной деятельности по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек с органами и учреждениями системы профилактики. Итак, в 2015-2016 учебном году:

- Учащихся, состоящих на учёте у нарколога нет
- Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»:
 - флеш-моб акция «Курению – нет!»
 - Конкурс листовок «Скажи – нет!»
 - Классные часы по профилактике употребления ПАВ
 - Неделя здоровья
- Организация отдыха и занятости детей «группы риска», включение подростков в трудовую деятельность по благоустройству города и района:
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления лиц, склонных к употреблению ПАВ
- Проведение совместных с правоохранительными органами рейдов в места массового пребывания молодежи с целью обеспечения общественного порядка и выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ.
- Участие в районной декаде профилактики правонарушений:
- Родительский всеобуч с родителями 9-11 классов по вопросам профилактики всех видов химической зависимости и предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств с участием инспектора ОДН ОМВД России по Собинскому району Ряжко О.А.
- Родительский всеобуч по правовой тематике для родителей 5-6, 7-8 классов с участием инспектора ОДН ОМВД России по Собинскому району Ряжко О.А., на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

- Инспектором ОДН ОМВД России по Собинскому району Ряжко О.А. проведены беседы с учащимися 5-6 классов, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и ответственности за их совершение
- Анкетирование учащихся 7-8 классов

2. Антинаркотическая пропаганда и воспитание

- Проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»: соревнования по «Пионерболу» и Волейболу.
 - Проведение Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»:
 - Классные часы по профилактике употребления ПАВ (с просмотром фильма по профилактике алкоголизма)
 - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
 - Кинолекторий «Подросток и закон»
 - Кинолекторий «Стоп-наркотик!»
 - Конкурс агитбригадных миниатюр «Нарко-стоп»
 - Родительские собрания «Здоровье и безопасность наших детей» с просмотром фильма «Алкоголь. История одного обмана» («Общее дело»)
 - Родительские собрания «Ответственное родительство и безопасность детей» с участием заместителя председателя КДНиЗП Казаченко С.Ю. и инспектора ОДН ОМВД России по Собинскому району Лапутиной И.В.
 - Беседа с учащимися следователей СО ОМВД России по Собинскому району Шиндиковой О.В., Кузнецовой Т.А.
 - Социальная акция «Мы ПРОТИВ» (разработка и распространение среди учащихся и населения листовок антинаркотического содержания), приуроченная к международному Дню борьбы с наркотиками 1 марта
 - Антинаркотическая декада «Сделай свой выбор»
 - Классные часы «Жить в мире с собой»
- Разработка и распространение среди учащихся и населения листовок антинаркотического содержания: социальная акция в микрорайоне школы «Скажи – нет!» (распространение листовок антинаркотического содержания)
 - Дискуссионный клуб «Мы о наших проблемах»

- Организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ в оздоровительном лагере «Город детства» с дневным пребыванием детей.
- Организация книжной выставки литературы «Здоровым быть модно» по вопросам профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни в школьной библиотеке
- Пополнение медиа- и видеотеки фильмами антинаркотического содержания, рекомендованными и допущенными к использованию в общеобразовательных организациях – 10 дисков с фильмами «Общее дело»
- Изучение вопросов противодействия злоупотреблению наркотиками, воспитания здорового образа жизни в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Включение вопроса профилактики употребления наркотических и токсических веществ в программы дополнительного образования детей:
Курс внеурочной деятельности в 5 классах «Здоровым быть здорово»
- Организация отдыха подростков в летних городских и загородных оздоровительных лагерях.
- Вовлечение подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации района, в детские спортивные клубы и секции (13 чел).

Формирование комплексной системы профилактики наркомании

- Рассмотрение на заседании Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений вопросов: «Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья у подростков группы риска», «Работа классных руководителей, социального педагога и психолога по раннему выявлению детей и подростков, склонных к немедицинскому потреблению ПАВ»
- Проведение спортивно-массовой работы среди обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни:
 - соревнования по мини-футболу
 - соревнования по волейболу
 - военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 кл.)
 - военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл)
 - участие в конкурсной программе «Юные защитники Отечества»

- «Богатырские забавы» (5 кл.)
- работа школьных кружков и секций: «Подвижные игры», «Ритмика», «Баскетбол», «Футбол», «Аэробика»

Работа по повышению правовой культуры

Важная роль в системе воспитательной работы отводится повышению правовой культуры учащихся. Одним из аспектов работы является правовое просвещение и информирование учащихся и родителей, которое осуществляется через размещение информации по правовой тематике на официальном сайте школы и информационных стендах, проведение занятий с учащимися по изучению основ правовых знаний в рамках учебных программ, факультативных и элективных курсов правоведческой и гражданской направленности:

«Все цвета кроме чёрного» (2,3, 4 кл.)

«Подросток и закон», «Моё здоровье», «Граждановедение»

«Самоорганизация личности», «Обществознание: теория и практика»

Программа «Точка опоры» (для подростков с трудностями социальной адаптации).

Немаловажная роль отводится и работе классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора. Так в 2015-2016 учебном году прошли:

- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом
- Классные часы «Время доверять»
- «Уроки нравственности, уроки доброты»
- внеклассное мероприятие «Мы живём в России» с просмотром мультфильмов серии «Гора самоцветов»
- Декада правовых знаний: круглый стол «Как защитить свои права»
- Мероприятия по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о гражданской, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе с привлечением работников прокуратуры, следственных и правоохранительных органов: родительские собрания «Здоровье и безопасность наших детей», «Ответственное родительство и безопасность детей» с участием инспектора ОДН ОМВД Лапутиной Н.В. и зам.председателя КДНиЗП Казаченко С.Ю.
- Следователем СО ОМВД России по Собинскому району Шиндиковой О.В. проведены беседы с учащимися 6 классов, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и ответственности за их совершение и для учащихся 3 классов «Совершение краж путём свободного доступа. Профилактика правонарушений».
- Следователем СО ОМВД России по Собинскому району Кузнецовой Е.А. проведена беседа для учащихся 5 классов «Несовершеннолетний

как субъект преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Совместно с МБУ ЦКД проведён кинолекторий «Подросток и закон»

Большое внимание уделяется мероприятиям профилактической направленности:

- Классные часы по профилактике ПАВ
- Кинолекторий «Стоп-наркотик!»
- Конкурс агитбригадных миниатюр «Нарко-стоп»
- Классные часы по информационной безопасности и профилактике преступлений в сети Интернет,
- Всероссийский урок по профилактике ПАВ

Среди мероприятий по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности хотелось бы выделить:

- День безопасности, учебная эвакуация из здания школы, встречи с сотрудниками МЧС России с демонстрацией действий в случае пожара, снаряжения пожарного, знакомство с устройством и правилами пользования огнетушителями.
- Классные часы «Безопасность на дороге», Беседы «Светоотражатели и безопасность пешеходов», операция «Внимание, дети!», внеклассное занятие по ПДД «В гостях у Светофора».
- Цикл занятий с участием сотрудников ГИБДД по изучению правил безопасности дорожного движения, ответственности пешеходов и водителей за их нарушение.
- Занятия инспектора ОГИБДД Коваль О.Н. с членами команды ЮИД по подготовке к областным соревнованиям «Безопасное колесо» (по изучению правил безопасности дорожного движения)
- Проведение совместно с ОГИБДД акций в микрорайоне школы «Берегите детские сердца», «Притормози», операции «Внимание, дети!», «Красный шар», «Письмо водителю», «Георгиевская ленточка»

В школе работают отряды ЮИД «Перекрёсток», оформлены 2 уголка безопасности дорожного движения, разработаны индивидуальные схемы маршрутов «Дом-школа-дом», вопросы безопасности детей на дорогах рассмотрены на родительских собраниях.

Ежегодно запоминающимся событием становится *Декада по защите прав детей*. Не исключением был и прошедший год. В рамках Декады прошли: игровая программа «Сказка ложь, да в ней намёк» (о правах ребёнка на страницах сказок), Классные часы «Целый мир для меня» правовая игра «Я имею права», конкурс рисунков «Право на детство», дискуссионный клуб

«Мы о наших проблемах», конкурс листовок «Защитите детство!» (рекламная акция в микрорайоне школы). Центральным событием Декады стал Всероссийский день правовой помощи детям (правовое консультирование детей и родителей)

Среди мероприятий, направленных на изучение и популяризацию государственной символики Российской Федерации, символики региона и района нужно отметить:

Использование государственной символики (гимн, флаг, герб) при проведении школьных мероприятий: «Здравствуй школа!», «Посвящении пятиклассников в ряды ДОО «Феникс», выборы в Управляющий совет школы и др., изучение государственной символики в рамках учебных предметов, игра-викторина «Главные символы страны». Однако следует указать на недостаточное внимание к данной тематике классных руководителей, особенно 5-11 классов и включить подобные мероприятия в план воспитательной работы на предстоящий год.

В последнее время стало актуальным проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню толерантности. Это:

- дискуссионный клуб «Векторы толерантности»
- Всероссийский Урок Доброты.

В воспитательной системе школы традиционными стали мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к *проявлениям коррупции* с юношеского возраста.

В 2015-2016 учебном году в школе изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся: «Обществознание: теория и практика», 11 класс
«Человек и профессия», 9 класс
«В мире профессий», 1 класс «Экономика: первые шаги» (2,3,4 классы)

Были проведены следующие мероприятия для учащихся начальной школы:

- классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Это честно?»
- беседы «своё береги, а чужое не бери»

Мероприятия для учащихся среднего звена:

- классные часы «По законам справедливости», «Что такое коррупция?», «Грязные руки коррупции» (презентация), «Трёхголовый дракон – коррупция», «Мы против коррупции», «В объятиях спрута. Коррупция»

- беседы «Карманные деньги»
- классные часы «Человек и власть» (с приглашением депутатов СНД г.Собинки)
- игра-викторина «Я и мои права», «Денежная викторина»

Мероприятия для учащихся старших классов:

- круглый стол с приглашением сотрудников пенсионного фонда «Работа. Карьера. Будущее»
- дискуссионный клуб «Как защитить свои права», дискуссия «Грязные деньги»
- классные часы «Виды коррупции», «Кто они, сегодняшние коррупционеры».

В рамках *Декады профилактики правонарушений* с 29 марта по 07 апреля в МБОУ Собинского района СОШ №4 г.Собинки прошли:

- Рейд в места массового пребывания молодёжи (дискотека МБУ ЦКД)
- Рейды в семьи «социального риска»
- Единый классный час «Вне зависимости» (профилактика всех видов зависимостей)
- Тренинговые занятия с учащимися «группы риска»
- Открытый кинопоказ «Это тебя касается» (профилактика наркозависимости) совместно с МБУ ЦКД
- Встреча с инспектором ОДН ОМВД по Собинскому району Ряжко О.А.
- Родительские собрания в 3 классах с рассмотрением вопросов профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Организация выставки учебно-методической литературы по вопросам профилактики правонарушений и вредных привычек
- Конкурс информационных материалов по профилактике всех видов зависимостей
- Интерактивная игра «Бой за независимость»
- Выступление агитбригады «Феникс» (профилактика наркозависимости)
- Распространение буклетов «Спасибо, нет!»
- Участие в районной акции «Я – гражданин России»
- Участие в межрегиональных соревнованиях по прикладным видам спорта «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать» (3 учащихся «группы риска»)
- Общешкольное КТД «Вот такое кино!»
- Спектакль для учащихся начальной школы «Знакомьтесь: Зебрафор!»
- Анкетирование учащихся 7-8 классов

- Заседание Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений (17 личных дел учащихся)
- Субботник по благоустройству школьной территории

В рамках Межведомственной профилактической операции «Подросток» проведена работа с учащимися (на классных часах) и родителями (на родительских собраниях) по вовлечению детей и подростков в организованные формы труда и отдыха.

Уточнены списки семей и детей, нуждающихся в помощи со стороны государства

Проведена информационно-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул и летней занятости

Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня детского телефона доверия (17 мая): классные часы «Время доверять» с просмотром роликов социальной рекламы, родительские собрания, информирование через стенды для детей и родителей

1 июня прошёл праздник «День защиты детей» совместно с МБУ ЦКД, акции «Защитим детство» совместно с ОГИБДД

В летнем оздоровительном лагере в рамках Дня правовых знаний проведена Интерактивная игра «В мире прав и обязанностей»

Размещена информация о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-2000-122» на школьном сайте и информационных стендах

Осуществлялся контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в отношении несовершеннолетних при трудоустройстве подростков на базе школы (8 человек)

В рамках акции «Внимание, дети!» проведён единый классный час «Осторожно – каникулы!» для учащихся 7-9 классов (инструктаж по ТБ: поведение на водоемах, на дорогах, при экстремальных ситуациях). Так же были проведены викторины, конкурсы и соревнования направленные на пропаганду соблюдения ПДД и воспитание навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах: интерактивная викторина «Безопасное детство», участие в Интернет - акции «Безопасность детей на дороге», «Добрый знак»

В рамках профориентационной работы учащиеся школы приняли участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования Владимирской области, ярмарке учебных мест «Радуга профессий» для учащихся 9 классов

С целью профилактики стресса во время экзаменов прошли классные часы «Спокойствие. Только спокойствие», а так же психологические тренинги и разъяснительная работа для детей и родителей в период подготовки к экзаменам.

Прошли мероприятия, посвященные:

- году российского кино («Последний звонок» - «Старые фильмы о главном», выпускной вечер – «Выпусканский кинофестиваль», игра-викторина «Фильм, фильм, фильм...!», конкурс рисунков «Мой любимый кино-/мультипликационный герой»,
- 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны(Линейка Памяти «Поклонимся великим тем годам!», литературно-музыкальная композиция «Дети войны», конкурс рисунков «Мы за мир во всём мире!»)
- Всемирному дню охраны окружающей среды (презентация «Береги свою планету!», конкурс рисунков «Как помочь нашим зелёным друзьям?!», экологическая игра «На лесной поляне»),
- Дню молодёжи России (конкурс «Мистер и мисс лагеря»),
- Дню русского языка (Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане,...»)
- Международному Олимпийскому дню (23 июня): Спортивная программа «Готов к труду и обороне!», Чемпионат по спортивным играм, Фестиваль народных игр
- Дню России: игра –викторина «Каждый день горжусь Россией!», конкурс чтецов «Стихи о Родине», конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу!» («Моя малая Родина»)
- Дню без табака (31 мая): Акция «Курить не модно!»

В школе сформирован и постоянно обновляется списочный состав учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в правоохранительных органах.

	2013-2014 уч год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
КДНиЗП, ОДН	10	24	11
ВШУ	9	4	9
Итого	19	28	20

ШДОО функционирует с 2000 года. В состав объединения входят обучающиеся 5-11 классов. С начала 2015-2016 учебного года в ДОО состояло 520 человек. В настоящий момент объединение работает по программе «Найди себя», в которой отражены основные направления работы школы. Координатором деятельности ДОО назначен педагог-организатор Родин Д.М. Регулярно в 2015-2016 учебном году проводились заседания Совета «Феникса», на которых рассматривались вопросы организации и проведения массовых мероприятий воспитательной направленности., участия членов ДОО в работе районной детской общественной организации «Астра». Имеется план работы ДОО, ведутся протоколы заседаний Совета, учет массовых школьных и внешкольных мероприятий, результативность участия в них учащихся школы. В сентябре 2015 года состоялись Выборы Председателя Совета «Феникса». Большинство голосов был выбран

учащийся 10а класса Анисимов Артём. Однако в ходе своей деятельности он не оправдал ожиданий избравших его товарищей. Поведение, отношение к учебе и посещению занятий в школе стали сильно расходиться с его предвыборными обещаниями. Поэтому на Совете «Феникса» было принято решение о переизбрании Председателя Совета. Повторные выборы состоялись в январе 2016 года. Председателем Совета была избрана ученица 10 класса Петрова Юлия, которая в течение последних лет активно представляет деятельность ШДОО на уровне районной организации.

В 2015-2016 учебном году активисты «Феникса» стали участниками различных районных мероприятий, организованных РДОО «Астра», в том числе в акциях «Новый год с хвостиком», «Тепло в подарок ветерану», конкурсе «Горжусь тобой, Собинский район». Стали участниками областного молодежного форума детских общественных объединений «Город молодых», «Добросаммита».

В целом деятельность ШДОО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование.

Осуществлению профилактической работы во многом способствует внеурочная занятость учащихся, в том числе обеспечение услугами дополнительного образования в школе.

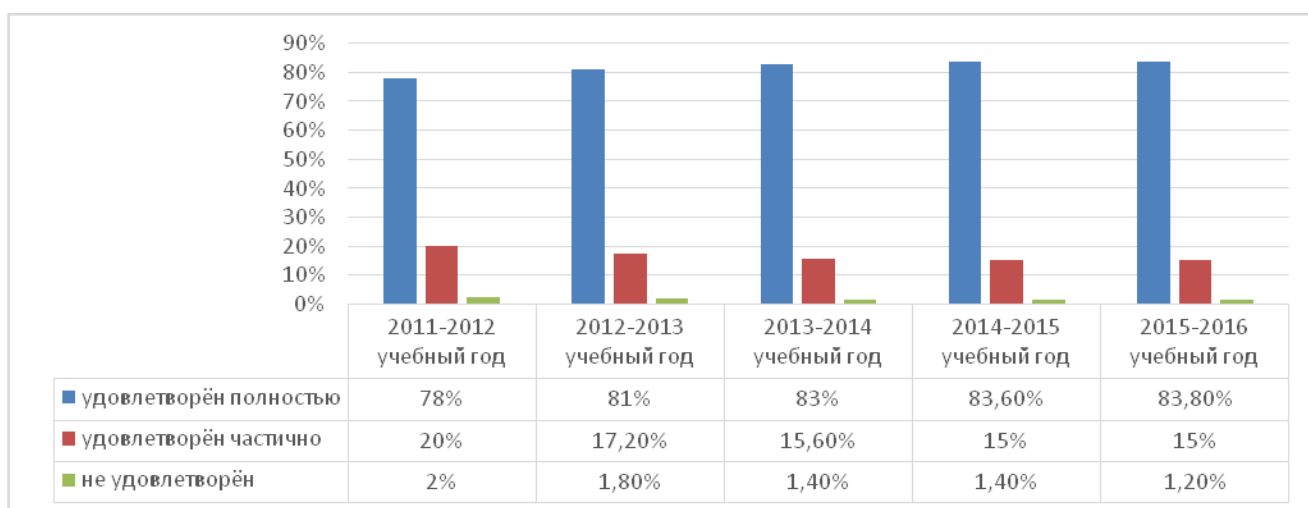
В образовательном учреждении созданы условия, необходимые для реализации программ дополнительного образования с учетом кадрового потенциала, материально-технических возможностей школы.

Сравнительный анализ открытых объединений на базе школы показывает:

Учебный год	Всего объединений	В том числе:						
		Спортивно-оздоровительных	Технических	Художественно-эстетических	Эколого-биологических	Туристско-краеведческих	Предметных	Других
2013 - 2014	12	3	0	3	1	0	1	4
2014 - 2015	11	3	0	2	1	0	1	4
2015 - 2016	17	2	0	1	0	0	5	9

Таким образом, анализ показывает на увеличение количества кружков (особенно предметной направленности) и, соответственно, охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Однако остаются без внимания техническое и туристско-краеведческое направление, в этом году не были открыты объединения эколого-биологического направления. Хотя в школе имеются квалифицированные кадры, способные организовать деятельность учащихся по данным направлениям.

Удовлетворённость дополнительным образованием



Данные проводимого мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования свидетельствуют о повышении качества предоставляемых услуг. Однако условия школы не позволяют обеспечить достаточный охват всех желающих дополнительным образованием. Поэтому мы традиционно работаем в тесном контакте с УДОД и учреждениями культуры и спорта по привлечению учащихся школы в их объединения.

Кол-во уч-ся в школе	Кол-во объединений, организованных на базе школы (оплачивает школа)			В них детей				Кол-во объединений доп.обр., организованных на базе школы (оплачивает УДОД)			В них детей			Кол-во уч-ся, НЕ занимающихся в кружках и секциях, организованных на базе школы (оплачивает школа и УДОД)	Кол-во уч-ся, посещающих объединения:				Всего уч-ся, охваченных всеми видами доп.образования (без дублирования) (школа, УДОД, ДК, ДШИ, ДМШ, объекты спорта)	Всего уч-ся, которые не охвачены всеми видами доп.образования (без дублирования) (школа, УДОД, ДК, ДШИ, ДМШ, объекты спорта)	
	Всего объединений	Из них кружков (из графы 2)	Из них секций (из гр. 2)	Всего в кружках и секциях (без дублирования)	% от общего числа детей (из гр.1)	Из них в 2-ух кружках и секциях и более (из гр.5). Без дублирования	Из них в секциях (из гр.5)	Всего	Из них кружков	Из них секций	Всего (без дублирования)	Из них в 2-ух и более	Из них в кружках (из гр. 12)		Из них в секциях (из гр. 12)	На базе УДОД	ДШИ, ДМШ	На базе ДК			На объектах спорта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
925	17	15	2	201	22%	19	24	5	-	5	77	-	-	77	656	309	156	83	142	641	279

Организация взаимодействия с родительской общественностью.

В рамках реализации региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательного учреждения и семьи на 2016-2020 годы в школе созданы следующие условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности, а также в управлении ОО:

- нормативно правовая база, регламентирующая партнерские отношения ОО и семей: договор между ОУ и родителями (законными представителями), заявления-согласия на выполнение общественно-полезного труда за рамками образовательной программы, Положение о родительском комитете, Положение о родительском собрании, Положение об Управляющем Совете, Положение о семейном обучении.

- государственно-общественные структуры управления: Управляющий совет, Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, Родительские собрания, Родительские комитеты.

В школе действует Модель разноуровневого взаимодействия семьи и школы с элементами модели родительского всеобуча. Разработана программа формирования и развития партнёрских отношений образовательного учреждения и семьи МБОУ Собинского района СОШ №4 г.Собинки на 2016-2020 годы – «Семья». В рамках данной программы продолжается ***внедрение инновационных форм взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнёров*** (Родительские собрания, родительский лекторий, сетевые сообщества, коллективные творческие дела, досуговые мероприятия оздоровительной, культурной и общеразвивающей направленности, рейды, социальное проектирование, самоуправление).

Спектр форм взаимодействия семьи и образовательной организации в целях профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций в 2015-2016 учебном году включал в себя следующие мероприятия:

Родительские собрания «За здоровье и безопасность наших детей», «Ответственное родительство и безопасность детей», родительский всеобуч по вопросам правового воспитания, «Медиабезопасность и интернет-зависимость»

Классные часы совместно с родителями «Время доверять»

Конкурс рисунков «Право на детство»

Декада по защите прав детей

Всероссийский день правовой помощи детям

Рекламная акция в микрорайоне школы «Защитите детство»

Антинаркотическая декада «Сделай свой выбор»

Акция «Курить не модно!»

Акция «Красная лента» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)

Кроме того в прошедшем году проводились:
Консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания социальным педагогом, школьным психологом, юристом, классными руководителями

Родительский всеобуч «Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и подростков в незаконное потребление и оборот наркотиков», «Профилактика суицидов и суицидальных попыток», «Безопасность детей в сети Интернет», «Медиабезопасность и интернетзависимость»,

Родительский всеобуч «Об ответственном родительстве» с участием инспектора ОДН ОМВД России по Собинскому району Лапутиной И.В. и ведущим специалистом КДНиЗП администрации Собинского района Казаченко С.Ю.

Родительский всеобуч по вопросам правового воспитания

С целью популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях были проведены следующие научно-практические мероприятия по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения: Семинары «Зависимость – семейная болезнь». Дискуссионный клуб «Мы о наших проблемах», «Как защитить свои права?». Часть мероприятий была направлена на . ***Среди них следует отметить:***

Родительский всеобуч «Взаимодействие семьи и школы в вопросах трудового и профессионального самоопределения учащихся», «О мерах по улучшению успеваемости»

Конкурс «Семья года»

конкурсная программа «Мамины помощники»,

выставки «Зеркало природы», «Моя мама – мастерица», «Я всё могу!», «Вот какая я!»

конкурс-проект «Цветочная фантазия»

концертная программа ко Дню матери «Дороже слова нет на свете!»

фотоконкурс «С книгой по жизни»

Тематические профориентационные недели «Живи, учись и работай во Владимирской области»

«Уроки нравственности, уроки доброты»

«Калейдоскоп увлечений»

Открытый марафон «Ярмарка талантов»

Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»

Классные часы с участием родителей «Моя мама лучше всех!»

Акция «Новый год с хвостиком», «Добрая снежинка»

Конкурсная программа ко Дню влюблённых «Как в кино»

Конкурс масленичных кукол

Акции «Бессмертный полк», «Тепло в подарок ветерану», «Фронтовые треугольники»(Письмо ветерану)

Акции «Письмо водителю», «Красный шар», «Берегите детские сердца»

Диагностическое обеспечение оценки эффективности педагогического сопровождения семейного воспитания включает в себя анкетирование по изучению степени удовлетворённости школьной жизнью, изучение запросов на дополнительное образование и организацию внеурочной деятельности, изучение степени удовлетворённости организацией внеурочной деятельности.

Так в анкетировании, проводимом в ноябре 2015 года, приняли участие 525 родителей.

Из них:

211 родителей учащихся 1-4 классов

285 родителей учащихся 5-9 классов

29 родителей учащихся 10-11 классов

510 родителей (97%%) удовлетворены режимом работы школы. 4 родителей не удовлетворены, так как считают, что уроки должны начинаться в 9 часов утра, дети мало отдыхают, т.к. заняты в школе до 15 часов.

70% родителей выбирают как необходимый уровень для своих детей высшее профессиональное образование, 19% - среднее профессиональное образование.

78% родителей полностью удовлетворяет реализация возможностей ребенка, его интересов, 2% - не удовлетворяет.

71% родителей полностью удовлетворяет учет индивидуальных особенностей ребенка, 5% - не удовлетворяет.

77% родителей полностью удовлетворяет комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка, 2% - не удовлетворяет.

78 % родителей полностью удовлетворяет сотрудничество учителей и родителей, 3% - не удовлетворяет.

72% родителей полностью удовлетворяет отношения между учащимися в классе, школе, 4% - не удовлетворяет.

75% родителей полностью удовлетворяет материально – техническое оснащение учебного процесса, 3% - не удовлетворяет.

Полностью удовлетворены деятельностью образовательного учреждения по развитию интеллектуального потенциала 79% родителей, не удовлетворены данным направлением деятельности 1%.

Полностью удовлетворены деятельностью образовательного учреждения по формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской,

социальной, личностной) 78% родителей, не удовлетворены данным направлением деятельности 2%.

Полностью удовлетворены деятельностью образовательного учреждения по развитию творческих способностей 77% родителей, не удовлетворены данным направлением деятельности 3%.

Полностью удовлетворены деятельностью образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья 75% родителей, не удовлетворены данным направлением деятельности 3%.

Информацию об успехах ребенка в школе большинство родителей получают из школьной документации (дневник ученика, электронный дневник, классный журнал) – 98%, на классных и школьных родительских собраниях – 77%, из бесед с учителями и классными руководителями – 66%. Менее информативны для родителей в этом направлении общешкольные мероприятия, школьная (объявления, информационные стенды, стенгазеты, буклеты и пр.) и внешкольная (периодическая печать, школьный сайт в Интернете, телевидение и пр.) информация.

94% опрошенных удовлетворены содержанием внеурочных занятий в школе, формами проведения внеурочных занятий и набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности.

Качеством дополнительного образования в школе удовлетворены 93% опрошенных родителей. При этом как наиболее востребованные отмечаются художественно-эстетическое, научно-познавательное (в т.ч. подготовка к ОГЭ, ЕГЭ), физкультурно-спортивное, духовно-нравственное направления и проектная деятельность.

Доля родителей учащихся, воспитанников, удовлетворенных качеством образования по результатам исследования на конец года

2011 г	2012 г	2013 г	2014г	2015 г	2016 г
74%	87,6 %	90%	93%	93,3 %	95,2%

Доля родителей, активно участвующих в жизнедеятельности ОУ

2011 г	2012 г	2013 г	2014г	2015 г	2016 г
74%	75%	75%	78%	79%	79%

Исходя из вышесказанного воспитательную работу в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

Раздел 3. Основные направления работы на 2016 -2017 учебный год:

Проанализировав работу педагогического коллектива школы за 2015 -2016 учебный год, можно сделать вывод, что в основном, задачи, поставленные коллективом на педагогическом совете в августе 2015 года, были решены.

Задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Разработать и утвердить программу инновационной деятельности по теме «Создание инклюзивной образовательной среды для интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».

3. Активизировать работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (НОУ, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

4.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования. Развивать систему дистанционного обучения, в том числе с использованием возможностей школьного сайта, для различных категорий обучающихся.

5.Продолжить работу по формированию поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.

6.Продолжить развивать здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Приоритетные задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников
2. Совершенствование урочной и внеурочной деятельности со способными детьми, включение их в исследовательскую деятельность.
3. Совершенствование материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;
4. Создание единого информационного пространства школы.