Приложение

к приказу управления образования

от 15.01.2024 № 22

Положение о муниципальном конкурсе

"Педагог года Собинского района"

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса "Педагог года Собинского района" (далее - конкурс), место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2.Организаторами конкурса являются управление образования администрации Собинского района и районная профсоюзная организация (далее - организаторы конкурса).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Собинского района.

1.4.Конкурс направлен на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственный образовательных стандартов и [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Конкурс проводится **в феврале – апреле** **2024 года**.

1.6. Участниками конкурса являются педагоги, в т.ч. победители внутриучрежденческих конкурсов "Учитель года" и "Педагог года", а также педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1.7. Участников конкурса выдвигает образовательная организация, а также возможно самовыдвижение.

### II. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации и проведения конкурса организаторами конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Полномочия оргкомитета:

- проведение работы по привлечению к участию в конкурсе творчески работающих педагогов образовательных организаций;

- определение порядка, содержания, формы, места, времени проведения этапов конкурса согласно настоящему Положению;

- внесение предложений организаторам конкурса о составе жюри и порядке его работы;

- формирование творческой группы для проведения конкурса (сценаристов, художников, режиссера и т.д.);

- организация широкого освещения всех этапов конкурса в средствах массовой информации;

- привлечение спонсорских, благотворительных и иных дополнительных источников финансирования конкурса;

- обеспечение подготовки и представления кандидата от Собинского района для участия в областных конкурсах "Педагог года Владимирской области» и других профессиональных конкурсов.

2.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 его членов.

2.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих на заседании членов оргкомитета.

2.5. Решение оргкомитета оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета и секретаря оргкомитета. В случае отсутствия председателя оргкомитета протоколы подписывает заместитель председателя оргкомитета.

2.6. Секретарь готовит заседания оргкомитета, осуществляет оперативную связь с участниками и образовательными организациями, ведет делопроизводство, архив.

2.7. В целях профессиональной оценки деятельности участников конкурса по предложению оргкомитета создается жюри, состав которого утверждается приказом управления образования.

2.8. Основным принципом формирования жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в области образования; деятелей искусства, культуры и науки, представителей общественности.

2.9. Для участия в конкурсе в оргкомитет направляются следующие материалы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (кроме самовыдвиженцев);

- выписка из протокола заседания оргкомитета образовательной организации о выдвижении кандидатур на конкурс (кроме самовыдвиженцев);

- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- информационная карта участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- описание собственного инновационного опыта;

- сочинение-эссе "Моя педагогическая философия";

- цветные фотографии (9 x 13): портрет учителя и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия (по желанию).

2.10. Прием материалов осуществляется секретарь оргкомитета до 28 февраля 2023 года.

2.11. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.12. Конкурс проводится в 2 тура. В ходе первого (заочного) тура жюри осуществляет экспертизу представленных материалов и отбор участников второго (очного) тура.

2.13. Конкурсные задания второго тура:

- представление инновационного опыта работы;

- сочинение-эссе "Моя педагогическая философия";

- проведение урока или учебного занятия в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания (класс выбирает сам участник);

- проведение мастер-класса.

2.14. При оценке конкурсных материалов и выступлений жюри руководствуется следующими критериями:

Эссе:

-четкость и убедительность авторских позиций,

-наличие ведущей идеи,

-общая эрудиция автора,

-выдержанность стиля, оригинальность изложения.

Презентация педагогического опыта:

-актуальность проблемы,

-новизна и аргументированность авторской идеи,

-направленность опыта на формирование метапредметных знаний,

-социализирующий эффект опыта,

-возможность распространения и внедрения технологии,

-системный характер опыта,

-культура презентации.

Урок//занятие:

-глубина раскрытия темы,

-оригинальность методических приемов,

-умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний,

-умение организовать взаимодействие учащихся между собой,

-умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся,

-стиль взаимодействия с учащимися,

-глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Мастер-класс:

-профессиональная значимость предлагаемой темы,

-общая культура и эрудиция,

-глубина и оригинальность суждений,

-умение вести диалог,

-новизна предлагаемого материала.

2.15. Члены жюри оценивают конкурсные материалы и выступления по десятибалльной системе. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов, полученных по итогам первого и второго туров. Лауреатами конкурса (по решению жюри) могут стать следующие после победителя участники, не набравшие максимального количества баллов по итогам первого и второго туров.

2.16. Победитель и лауреаты конкурса определяются в следующих номинациях:

- "Сердце отдаю детям" (педагоги дополнительного образования);

- "Педагог - исследователь";

- "Педагог - новатор";

- "Педагог - мастер";

- «Педагогический дебют»;

- "Педагог - воспитатель";

- "Учитель-дефектолог";

- "Педагог-психолог".

2.17. Решение жюри принимается, если за него проголосовало не менее 2/3 состава жюри.

### III. Награждение лауреатов и победителей конкурса

3.1. Победителю и лауреатам вручаются дипломы и призы.

3.2. Организаторы конкурса, спонсоры, общественные организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса, которые должны быть заявлены в оргкомитет до начала финального этапа конкурса.

### IV. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование конкурса осуществляется организаторами конкурса.

4.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.