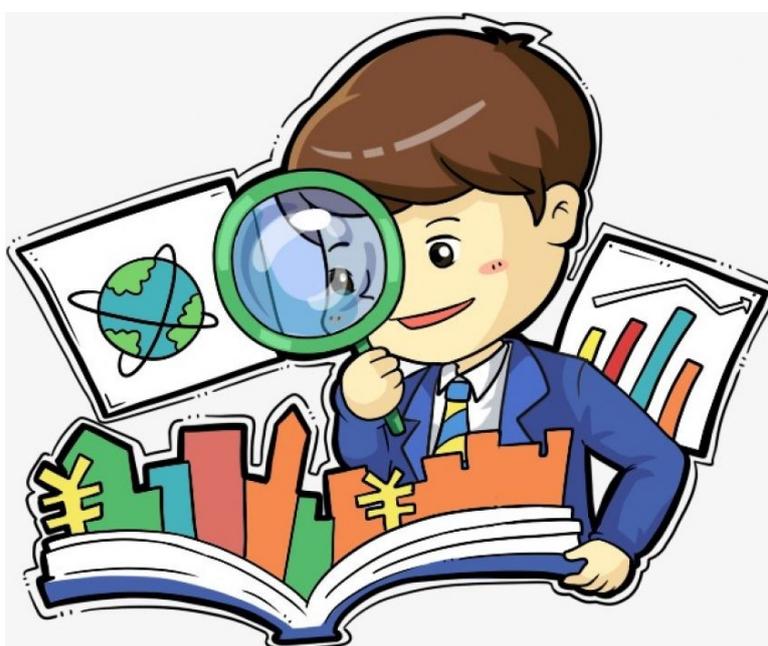


В помощь родителям и ученику

Индивидуальный итоговый проект. Основные этапы работы.

Здесь вы найдете ответы на вопросы:

- *Что такое индивидуальный итоговый проект?
- *Какие по типам бывают ИИП?
- *Что оценивается по итогам выполнения ИИП?
- *В какой форме могут быть представлены результаты работы над ИИП?
- *Какие требования предъявляются к оформлению ИИП?
- *Как подготовиться к защите ИИП?



УВАЖАЕМЫЕ ДЕВЯТИКЛАССНИКИ!

В этом учебном году вы завершаете обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы учитываются сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. В связи с этим с 2019-2020 учебного года каждый выпускник 9 класса должен защитить индивидуальный итоговый проект.

Более подробную информацию по данной теме можно найти на школьном сайте <http://ssh4.ru>

Проект—это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели-решение конкретной проблемы, значимой для обучающегося и оформленной в виде конечного продукта

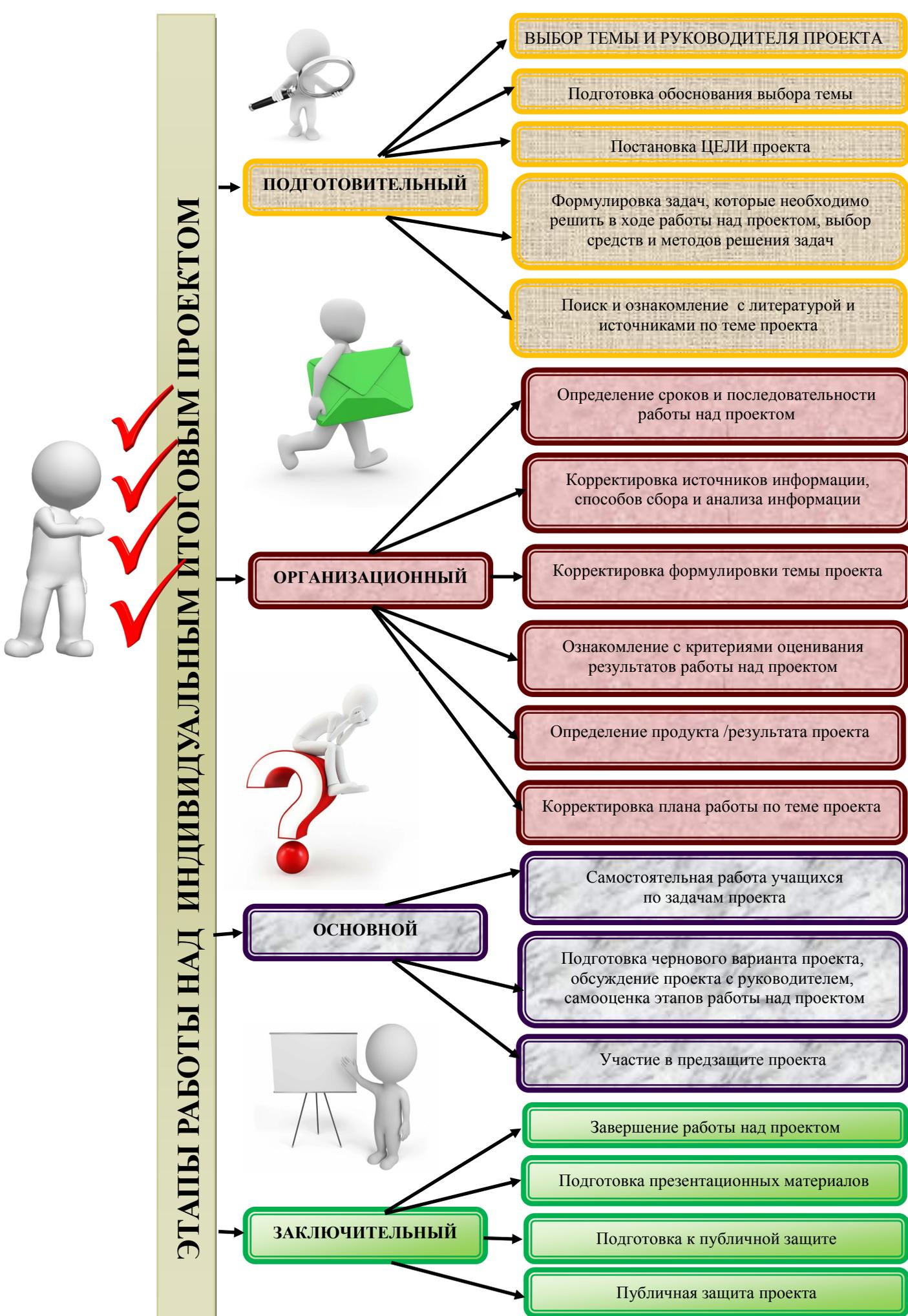
Индивидуальный итоговый проект— это учебный проект, выполненный обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении метапредметных результатов

демонстрация умений

личия
вместности

- определять цель;
- описывать адекватные шаги по ее достижению;
- оформлять работу;
- представлять результаты работы и аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ИТОГОВЫМ ПРОЕКТОМ



ЦЕЛЬ проекта

РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМО ДОСТИЧЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

формулировка цели начинается с существительного: *изучение, доказательство, обоснование, выяснение, определение, выявление, создание*



ЗАДАЧИ проекта

ОПИСЫВАЮТ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

для формулировки задач целесообразно применять глаголы: *изучить, проанализировать, рассмотреть, провести эксперимент, описать, сравнить, сделать вывод*



Практико-ориентированный, социальный:

решение практических задач, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Исследовательский:

доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Информационный:

сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.

Творческий:

привлечение интереса публики к проблеме проекта.

Игровой или ролевой:

представление опыта участия в решении проблемы проекта.



ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Письменная работа

эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др

Художественная творческая работа

(в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация

Материальный объект, макет, конструкторское изделие

Отчётные материалы

могут содержать тексты, материальные объекты, графики, диаграммы и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА



Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- **титульный лист**, где указаны полное наименование образовательной организации, название проекта, автор и руководитель проекта, год его выполнения;
- **введение**, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач;
- **основную часть**, которая включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов;
- **заключение**, в котором формулируются общие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза;
- **список использованных источников и литературы**, который оформляется в алфавитном порядке.

Работа выполняется в текстовом редакторе Word. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть более 10 машинописных страниц

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см

Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 8 стандартных страниц.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

*В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник **проект к защите не допускается.***

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

Результаты выполнения проекта оцениваются при
предъявлении следующих материалов:

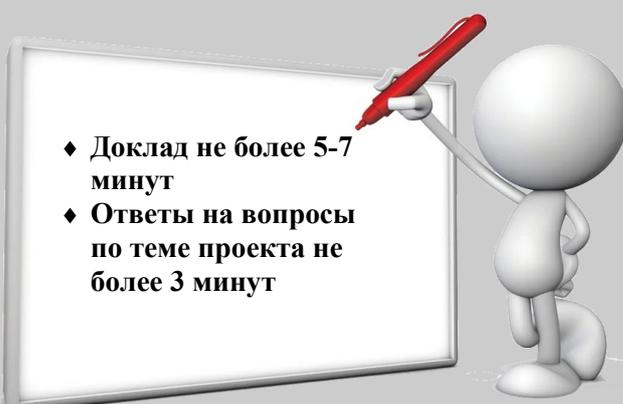


рецензия руководителя
проекта

Место защиты ИИП – МБОУ СОШ №4 г.Собинки

В рамках защиты проекта школьная аттестационная комиссия заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.

Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:

- 
- ◆ Доклад не более 5-7 минут
 - ◆ Ответы на вопросы по теме проекта не более 3 минут

В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», школа определяет условия и сроки повторной защиты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки проектной работы руководителем проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и /или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	<i>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</i>	<i>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.</i>
Предметные знания	Умение раскрыть содержание работы. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	<i>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствовали грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрировано в ходе работы над проектом свободное владение предметом проектной деятельности. Грубые ошибки отсутствовали, неточности имели место быть, либо отсутствовали.</i>
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени. Использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	<i>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.</i>	<i>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</i>
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы	<i>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.</i>	<i>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.</i>
Новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов	<i>Является описательным критерием и может быть учтена как дополнительный балл к общей оценке проектной работы.</i>		

Критерии оценки проектной работы при защите

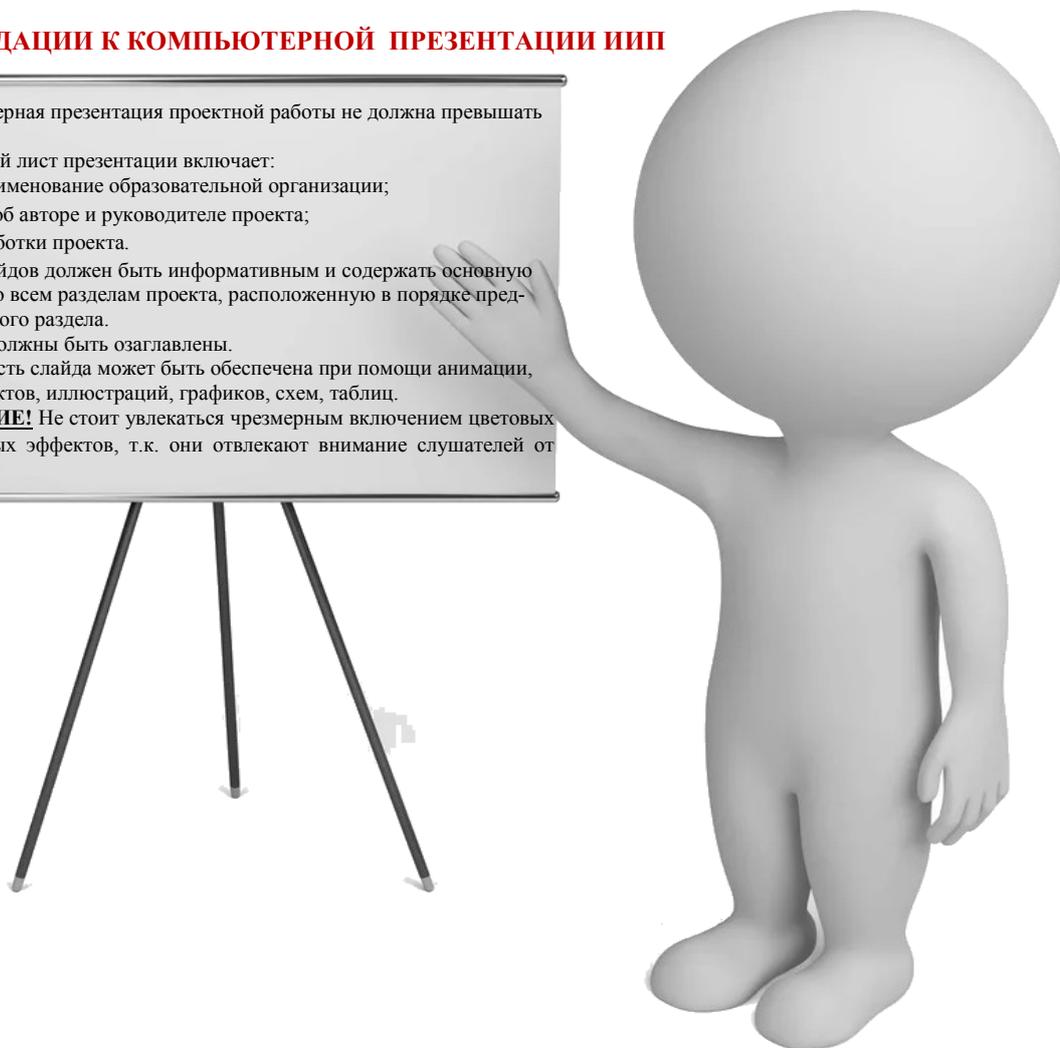
Критерий	Показатели
Сформированность коммуникативных действий	-учащийся ясно и логично излагает, представляет результаты работы; -аргументированно отвечает на вопросы, доказывая свою позицию; -адекватно использует терминологическую базу, доказывая понимание сути основополагающего вопроса и понимание исследуемой проблемы; -проявляет обдуманность в суждениях, демонстрирует сдержанность и осознанность в проявлении эмоций, показывает устойчивость эмоциональных состояний, имеет выраженную способность к прогнозированию. <i>(1-5 баллов)</i>
Привлечение знаний из других областей	учащийся демонстрирует изучение основополагающего вопроса с точки зрения различных предметных областей <i>(1-3 балла)</i>
Эстетика оформления проведенного проекта	работа оформлена в соответствии с требованиями <i>(1-3 балла)</i>
ИКТ-компетентность	-учащийся не использует при защите мультимедийную презентацию <i>(0 баллов)</i> , -владеет ИКТ <i>(1-2 балла)</i>

Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы.

В итоге достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» при получении 7-11 итоговых баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 12-18 баллов (отметка «хорошо») и 19—25 баллов (отметка «отлично»).

РЕКОМЕНДАЦИИ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИИП

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
 2. Титульный лист презентации включает:
 - Полное наименование образовательной организации;
 - Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - Год разработки проекта.
 3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
 4. Слайды должны быть озаглавлены.
 5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.



Примерный план выступления на защите проекта

Введение

Тема моего проекта
Я выбрал эту тему, потому что
Цель моей работы –
Проектным продуктом будет –
Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
Сбор информации (где и как искал информацию).....
Изготовление продукта (что и как делал).....
Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

Я начал свою работу с того, что
Потом я приступил к
Я завершил работу тем, что
В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
План моей работы был нарушен, потому что
В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
Это произошло, потому что
Если бы я начал работу заново, я бы
В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы
Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
Работа над проектом показала мне

