Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района средняя общеобразовательная школа №4 г.Собинки

Рекомендована
методическим
советом
от 15.06.2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ОО
_____В.В.Бусурина

Приказ № 167 от 15.06.2023 г

Бусурина Валентина Вячеславовна
Подписано цифровой подписью: Бусурина Валентина Вячеславовна
Дата: 2023.11.02 10:33:28 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
" Мы – твои друзья "

Направленность: естественнонаучная
Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Лавриненко Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Собинка, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК 1.1. Пояснительная записка.	Стр3.
1.2. Цель и задачи.	Стр5.
1.3. Содержание программы.	Стр6.
1.4. Планируемые результаты.	Стр10.
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 2.1. Календарный учебный график.	Стр10.
2.2. Условия реализации программы.	Стр10.
2.3. Формы аттестации.	Стр11.
2.4. Оценочные материалы.	Стр11.
2.5. Методические материалы.	Стр12.
2.6. Список использованной литературы.	Стр12.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мы – твои друзья**», далее – программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании естественнонаучного направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Программа разработана на основе авторской программы Макеевой А.Г., Самковой В.А., Клемяшовой Е.М. «Мы – твои друзья».

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность программы.

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях обучающихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении обучающихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Программа данного курса предусматривает знакомство обучающихся с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

Педагогическая целесообразность

Программа педагогически целесообразна, так как обучение по данной программе:

1. Создаются условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают обучающихся высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

2. Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Отличительные особенности программы является то, что в ней предусмотрено углубленное изучение, понимания связи человека и природы; правила по уходу за домашними питомцами.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся

В младшем школьном возрасте устанавливается развитие произвольной саморегуляции поведения и деятельности, размышление, оценка действий, внутренний порядок действий, появление нового познавательного интереса к действительности, ориентировка на сверстников

Объем и срок освоения: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов -34.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса.

Групповая форма работы.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Количество обучающихся: 1 года обучения - 32 чел.

1.2. Цель и задачи

Цель: сформировать у обучающихся ответственное отношение к домашним животным, которое базируется на осведомленности обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании о том, какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи.

Обучающие:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы,
- формирование понимания связи человека и природы;

Воспитательные:

- вовлечение обучающихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Развивающие:

- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			теория	практика	
	Раздел 1. Давай познакомимся	**8**	**3**	**5**	
1	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1		1	Педагогическое наблюдение
3	Какие бывают домашние питомцы.	1	0,5	0,5	
4	Какие бывают домашние питомцы.	1	0,5	0,5	опрос
5	Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	1		1	Педагогическое наблюдение
6	Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка.	1	0,5	0,5	викторина
7	Животные в цирке. Сказка под куполом цирка.	1	0,5	0,5	опрос
8	Животные в цирке. Посещение циркового представления.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	**6**	**3**	**3**	
9	Почему люди заводят домашних животных.	1	0,5	0,5	опрос
10	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	0,5	0,5	опрос
11	Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1	0,5	0,5	викторина
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	0,5	0,5	викторина

13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1	0,5	0,5	викторина
14	Домашние кролики.	1	0,5	0,5	
	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.	**5**	**2,5**	**2,5**	
15	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	0,5	0,5	
16	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	0,5	0,5	опрос
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1	0,5	0,5	викторина
18	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	0,5	0,5	
19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	0,5	0,5	викторина
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	**5**	**2**	**3**	
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	0,5	0,5	опрос
21	Дрессировка декоративного кролика.	1	0,5	0,5	опрос
22	С чего начинается дрессировка хомячка.	1	0,5	0,5	опрос
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	1	0,5	0,5	опрос
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1		1	опрос
	Раздел 5. На приёме у Айболита	**5**	**1,5**	**3,5**	
25	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	0,5	0,5	
26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1		1	викторина
27	Заболевания аквариумных рыбок.	1		1	

	Советы рыбьего доктора.				
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1	0,5	0,5	
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1	0,5	0,5	
	Раздел 6. Мы с тобой – друзья !	**5**	**1**	**4**	
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1		1	Защита проекта
31	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери».	1	0,5	0,5	викторина
32	Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1	0,5	0,5	викторина
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1		1	Педагогическое наблюдение
34	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1		1	Выставка
итого		**34**	**13**	**21**	

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана:

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению обучающимися основных навыков общения и ухода за домашними питомцами - кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих обучающимся осваивать полученные знания.

1. Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию

животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

11.Аттестация по итогам года.

Формы аттестации, оценочные материалы

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов (Педагогическое наблюдение);
- защита проектов.

1.4.Планируемые результаты 1 года обучения

К концу курса учащиеся должны знать:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

К концу курса должны уметь:

- основные принципы ухода за домашними питомцами;
- основные правила обучения домашнего животного;
- навыками соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правила правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарно учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	20.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.
3. Мультимедийные образовательные ресурсы:
   https://vplate.ru/domashnie-zhivotnye/neobychnye/
   https://kipmu.ru/domashnie-zhivotnye/

https://yandex.ru/turbo/lifehacker.ru/s/domashnie-zhivotnye-dlya-detej
https://heaclub.ru/kakogo-domashnego-pitomca-vybrat-plyusy-i-minusy-raznyh-zhivotnyh-populyarnyh-dlya-soderzhaniya-doma
https://animaljournal.ru/category/domashnie_jivotnie

4. Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

5. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).

Методы и приемы. Для реализации программы предполагается организация следующих видов деятельности обучающихся: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; метод создания игровых ситуаций, метод проектов, метод программированного обучения; разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве:

а) совместное обучение в малых группах;

б) обучение в командах на основе игры, турнира;

в) индивидуальное обучение в командах.

Формы обучения:

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

2.3 Формы аттестации

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов (Педагогическое наблюдение);
- защита проектов.

2.4 Оценочные материалы

- ***Входной контроль*** (стартовая диагностика) проводится в сентябре
  Цель - выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося. Входной контроль проводится в форме опроса.
- - ***Текущий контроль*** проводится по итогам 1,2,3,4 четвертей в форме тестирования, практических заданий.
  Цель – отслеживание динамики развития каждого ребёнка

- ***Итоговый контроль*** *(итоговая аттестация)* - по результатам изучения программы.
  Цель – подведение итогов освоения общеобразовательной программы.

2.5 Методические материалы

1. Методическое пособие для учителей начальной школы Ф.Г Макеева, В.А.Самкова, У.М.Клемяшова «Мы- твои друзья»
2. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой - М.: «Нестле Россия», 2023 г
3. Методическая библиотека https://www.pet-school.ru/materials

2.6 Список использованной литературы

Для педагога:

1. Авторская программа А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» - М.: «Нестле Россия», 2019 г.
2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова- М.: «Нестле Россия», 2021 г
3. Цифровая школа программы https://www.pet-school.ru/materials/25424https://www.pet-school.ru/materials/25424

Для учащихся и родителей:

Материалы для детей и родителей https://www.pet-school.ru/family