

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023г № 222 - ОД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского  
района средняя общеобразовательная школа № 4 г.Собинки**

Бусурина  
Валентина  
Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Бусурина  
Валентина  
Вячеславовна  
Дата: 2023.09.11 19:31:34  
+03'00'

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Собинка, 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Собинки для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных),

осуществляемому в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- кружки и секции;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;

конкурсы;  
фестивали;  
мини- исследования;  
общественно – полезные практики.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

- сотрудничество с МБУ «Центр культуры и досуга г.Собинки», МБУ ДО ЦДО, «Собинская детская музыкальная школа» Собинского района - тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки;
- сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ «Собинка» - спортивные мероприятия;
- сотрудничество с городской и детской библиотекой г. Собинки - информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы;
- сотрудничество с краеведческим музеем - экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии;
- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения;
- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;
- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г.Собинки осуществляется через **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться в отдельно взятых

классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b></p>	1	<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность».</p>

Занятия по формированию <b>функциональной грамотности обучающихся</b>	1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через курс «Финансовая грамотность» (ШМС протокол № 5 от 28.08.2023, утв. приказом по школе от 31.08.2023 г. № 223 – ОД).
Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	1	Занятия, экскурсии на местные предприятия, учреждения, знакомство с профессиями родителей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуется через курс «В мире профессий» (ШМС протокол № 5 от 28.08.2023, утв. приказом по школе от 31.08.2023 г. № 223 – ОД).
<b>Вариативная часть плана</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2	Данное направление развития личности реализуется через участие обучающихся в школьных творческих делах, соревнованиях. В рамках данного направления ведется деятельность школьного спортивного клуба «Подвижные игры» (ШМС протокол № 5 от 28.08.2023, утв. приказом по школе от 31.08.2023 г. № 223 – ОД). На каждой параллели проводятся ежедневно динамические перемены, 1 раз в месяц спортивные игры, походы, посещение бассейна которые организуются классными руководителями.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	2	Направление реализуется через деятельность движения «Орлята России». МБОУ СОШ № 4 широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать

воспитательной направленности.		выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 ( в плане воспитательной работы школы, классного руководителя )	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №4 города Собинки  
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»*	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания («В мире профессий»)*	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мероприятия по плану ВР**	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб. «Подвижные игры»*	1	1	1	1	4
	Мероприятия по плану ВР**	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений, мероприятия в рамках деятельности «Орлята России»*	1	1	1	1	4
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города**	1	1	1	1	4
Итого:		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<p>В том числе (по источникам финансирования):</p> <p>* бюджетное финансирование</p> <p>** деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, советника директора по воспитанию (в рамках должностных обязанностей)</p>						



Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023г № 222 - ОД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского  
района средняя общеобразовательная школа № 4 г.Собинки**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Собинка, 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Собинки для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 08.07.2022г. (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью

содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- кружки и секции;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- мини- исследования;
- общественно – полезные практики.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь, педагоги-организаторы, советник по образованию, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации:

- сотрудничество с МБУ «Центр культуры и досуга г.Собинки», МБУ ДО ЦДО, «Собинская детская музыкальная школа» Собинского района - тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки;
- сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ «Собинка» - спортивные мероприятия;
- сотрудничество с городской и детской библиотекой г. Собинки - информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы;
- сотрудничество с краеведческим музеем - экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии;
- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения;
- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;
- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность внеурочных видов деятельности составляет не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г.Собинки осуществляется через **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их

занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b></p>	1	<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность».</p>
<p>Занятия по формированию <b>функциональной грамотности обучающихся</b></p>	1	<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через курс «Финансовая грамотность» («Единое содержание общего образования»)</p>

		(www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» )
Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	1	Занятия, экскурсии на местные предприятия, учреждения, знакомство с профессиями родителей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуется через курс для 5 класса «В мире профессий» (ШМС протокол № 5 от 28.08.2023, утв. приказом по школе от 31.08.2023 г. № 223 – ОД). Проект "Россия-мои горизонты" («Билет в будущее») для 6-9 классов. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».
<b>Вариативная часть плана</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2	Данное направление развития личности реализуется через план работы школьного спортивного клуба (участие обучающихся в школьных соревнованиях). Модуль «Плавание» (программа размещена на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Физическая культура».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на	2	Направление реализуется через деятельность движения «РДДП». МБОУ СОШ № 4 широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 ( в плане воспитательной работы школы, классного руководителя )	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №4 города Собинки  
на уровне основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»*	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания («В мире профессий»)*			1	1	1	3

	Мероприятия программы воспитания "Россия-мои горизонты!"*	1	1				2
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мероприятия по плану ВР**	3	3	3	3	3	15
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб.	1	1	1	1	1	5
	Мероприятия по плану ВР**	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Деятельность детских общественных объединений, мероприятия в рамках деятельности «Школа важных дел» (поддержка РДДМ)*			1	1	1	3
	Мероприятия программы воспитания «Я – ты – он - она – вместе целая страна»	1	1				2



направленности	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города**	1	1	1	1	1	5
Итого:		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	<p>В том числе (по источникам финансирования):</p> <p>* бюджетное финансирование</p> <p>**деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, советника директора по воспитанию (в рамках должностных обязанностей)</p>						

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023г № 222 - ОД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского  
района средняя общеобразовательная школа № 4 г.Собинки**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Собинка, 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Собинки для 10-11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- кружки и секции;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- мини- исследования;
- общественно – полезные практики.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная

организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь, педагоги-организаторы, советник по образованию, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации:

- сотрудничество с МБУ «Центр культуры и досуга г.Собинки», МБУ ДО ЦДО, «Собинская детская музыкальная школа» Собинского района - тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки;

- сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ «Собинка» - спортивные мероприятия;

- сотрудничество с городской и детской библиотекой г. Собинки - информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы;

- сотрудничество с краеведческим музеем - экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии;

- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения;

- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;

- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность внеурочных видов деятельности составляет не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г.Собинки осуществляется через **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b></p>	1	<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).</p> <p>Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p> <p>Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность».</p>
<p>Занятия по формированию <b>функциональной грамотности обучающихся</b></p>	1	<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через курс «Финансовая грамотность» («Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность» )</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Занятия, экскурсии на местные предприятия, учреждения, знакомство с профессиями родителей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуется через Проект "Россия-мои горизонты" («Билет в будущее») для 6-11 классов. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность».</p>
<p>Вариативная часть плана</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>2</p>	<p>Данное направление развития личности реализуется через план работы школьного спортивного клуба (участие обучающихся в школьных соревнованиях).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>Направление реализуется через деятельность движения «РДДП». МБОУ СОШ № 4 широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную</p>

		деятельность.
		В 10 классе реализация программы «Начальная военная подготовка» (учебные сборы)- размещена на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 ( в плане воспитательной работы школы, классного руководителя )	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №4 города Собинки  
на уровне среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		всего
		10	11	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»*	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания "Россия-мои горизонты"*	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Вариативная часть</b>				



Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мероприятия по плану ВР**	3	3	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб.		1	1
	Мероприятия по плану ВР**	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений, мероприятия в рамках деятельности «Вектор познания» (поддержка РДДМ)*	1	1	2
	Начальная военная подготовка (учебные сборы)*	1		1
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города**	1	1	2
Итого:		7	7	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

	<p>В том числе (по источникам финансирования):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* бюджетное финансирование</li><li>** деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, советника директора по воспитанию (в рамках должностных обязанностей)</li></ul>
--	---