

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

**материалы марафона педагогических идей
по подготовке к ГИА "Я делаю так"**



ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Использование возможностей программы MyTest при подготовке к ОГЭ (<i>Лизень И.С., учитель биологии</i>)	3
Технология решения геометрических задач (<i>Кудрявая Е.В., учитель математики</i>)	4-5
Квест из формул как основа решения расчетных задач (<i>Бурдина Н.Ю., учитель химии</i>)	5-6
Технология подготовки обучающихся к написанию эссе (<i>Трифорова Н.В., учитель истории и обществознания</i>)	7-8
Использование алгоритма при подготовке к выполнению тестовой части ОГЭ (<i>Корней О.Н., учитель русского языка и литературы</i>)	9
Использование диагностических карт при подготовке к ГИА (<i>Перфилова Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 г.Лакинска</i>	10-11

Использование возможностей программы MyTest при подготовке учащихся к ГИА по биологии.

Лизень И.С., учитель биологии

При подготовке выпускников к экзаменам, одной из важных задач является контроль знаний.

Тестирование один из способов контроля, который помогает быстро проверить достаточно большой объём знаний по предмету. Существует много тестирующих программ с готовыми тестами, но для работы они не удобны, так как не учитывают специфику конкретного класса. Поэтому нужна программа — конструктор тестов (оболочка тестов). Таких программ много. Одна из самых удобных, которую я использую в своей работе - MyTest - это система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. В данную программу включена система тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов .

Программа MyTest работает с 7-ю типами заданий:

- одиночный выбор
- множественный выбор
- установление порядка следования
- установление соответствия
- ручной ввод числа, ручной ввод текста
- выбор места на изображении

Программа «MyTest» позволяет быстро, за короткое время провести тестирование, выставить оценку, показать и проанализировать допущенные ошибки.

Составляя задания, я разбиваю весь тест на блоки по темам. Например, тест «Растения» включает в себя блоки «Отделы растений», «Строение покрытосеменных растений», «Жизненные процессы растений». Выполнив тест, ученик получает результат не только в виде оценки, но и в виде диаграммы, где указывается процент верно выполненных заданий.

В журнале результатов учащийся может посмотреть задания, в которых он допустил ошибки, выписать их и выявить, какой блок темы ему необходимо повторить. Затем он выбирает тест по теме, где было допущено наибольшее число ошибок. Такие тесты можно составить с использованием подсказок, которые помогут разобраться в наиболее трудных для школьника вопросах.

Использование компьютерного тестирования позволяет организовать дифференцированный процесс обучения и контроля знаний по биологии; повысить мотивацию обучения; активизировать познавательную активность учащихся; исключить субъективизм в оценке знаний учащихся и сделать обучение более эффективным.