

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского  
района средняя общеобразовательная школа № 4 г. Собинки**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №4 г.Собинки  
Протокол от 29.08.2022г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №4 г.Собинки  
\_\_\_\_\_ Бусурина В.В.  
приказ от 29.08.2022 г. № 251 - Од

**План внеурочной деятельности  
для 1 классов  
на 2022-2023 учебный год  
(в соответствии с ФГОС 2021 года)**

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Собинки является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №4 г.Собинки, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №4 г.Собинки в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

## **2. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №4 г.Собинки реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмом Минобрнауки России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 04. 04.2022 № 3, утверждена приказом от 04.06.2022г №95.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ №4 г.Собинки через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Научные исследования
11. Общественно –полезные практики.

#### **5. Модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе используются все три модели внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	✓ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>✓ профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы</li> </ul>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>✓ занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.</li> </ul>

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой классного руководителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

- сотрудничество с МБУ «Центр культуры и досуга г.Собинки», МБУ ДО ЦДО, «Собинская детская музыкальная школа» Собинского района - тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки;

- сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ «Собинка» - спортивные мероприятия;

- сотрудничество с городской и детской библиотекой г. Собинки - информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы;

- сотрудничество с краеведческим музеем - экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии;

- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения;

- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;
- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.

## 6. Планирование внеурочной деятельности 1-х классов

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
<i>Для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном» - серия классных часов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Читаем, считаем, наблюдаем» - кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Программа «Проориентация» (серия классных часов и экскурсий профориентационной направленности)
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа	1 час - «Творческие мастерские Марьи - искусницы» - кружок; 1 час - «Подвижные игры» - секция
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	3	1 час «Учение с увлечением!». «Твой мир»

социокультурных потребностей обучающихся		(программа коррекционной работы) 2 часа – участие в проектах «Я и моя семья», «Капелька доброты».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Проект «Школа важных дел».

### **7.Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского  
района средняя общеобразовательная школа № 4 г. Собинки**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №4 г.Собинки  
Протокол от 29.08.2022г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №4 г.Собинки

Бусурина В.В.

приказ от 29.08.2022 г. № 251 - ОД

М.П.

**План внеурочной деятельности**

**для 5 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС 2021 года)**



## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Собинки является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №4 г.Собинки, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №4 г.Собинки в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

## **2. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №4 г.Собинки реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмом Минобрнауки России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 04. 04.2022 № 3, утверждена приказом от 04.06.2022г №95.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ СОШ №4 г.Собинки через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

14) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

5) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

6) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

7) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

8) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Научные исследования
11. Общественно –полезные практики.

#### **5. Модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе используются все три модели внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	✓ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; ✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

	✓ профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	✓ дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; ✓ занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой классного руководителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

- сотрудничество с МБУ «Центр культуры и досуга г.Собинки», МБУ ДО ЦДО, «Собинская детская музыкальная школа» Собинского района - тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки;

- сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ «Собинка» - спортивные мероприятия;

- сотрудничество с городской и детской библиотекой г. Собинки - информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы;

- сотрудничество с краеведческим музеем - экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии;

- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения;

- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;

- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.

## 6. Планирование внеурочной деятельности 5- х классов

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
<i>Для всех обучающихся</i>		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном» - серия классных часов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность» (модульный курс)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Программа «Профориентация»
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа	1 час (на выбор): «Свирель», «Школа домашних волшебников» «Сам Самыч». 1 час: модуль «Триатлон»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	1 час (на выбор): «Школа проектной культуры» «Программирование на языке Scratch» «Занимательная физиология растений» 2 часа – участие в проекте «К истокам»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2 часа – участие в проекте «Радуга жизни»
---	---	---

### **7.Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.