

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №4 г.Собинки**

601204, Владимирская обл., г. Собинка ул.Чайковского д.3а тел. 8(49242)2-27-80

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования администрации Собинского района Е.А.Уварова «__» _____ 2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №4 г.Собинки _____ В.В.Бусурина Приказ №17-ОД от «18» января 2022 г.</p>
---	---

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**реализации целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ №4 г.Собинки
2022 – 2024 г.г.**

2022 г.

«Дорожная карта»

Реализация целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №4 г.Собинки 2022-2024 учебный год

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №4 г.Собинки	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №4 г.Собинки. 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ СОШ №4 г.Собинки. 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБОУ СОШ №4 г.Собинки. 4. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МБОУ СОШ №4 г.Собинки.	Январь 2022г.	Бусурина В.В. директор школы, администрация школы.
	Выбор форм наставничества исходя из потребностей школы и составление плана наставничества	1. Проведение совещания при директоре по вопросам реализации целевой модели наставничества.	Январь 2022 г., 2023 г.	Бусурина В.В. директор школы.
		2. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри школы. Формирование банка данных наставников и наставляемых из числа обучающихся и педагог. Формирование наставнических пар	Февраль 2022г., 2023 г.	Бусурина В.В. директор школы, администрация школы.

		3. Формирование персонализированных программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».	Февраль 2022г., 2023 г.	Саблина С.М., куратор ЦМН; Селянина Е.М., зам. директора по ВР.
		4. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп и персонализированных программ»	сентябрь 2022 г., 2023 г., 2024 г.	Бусурина В.В., директор школы
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Размещение информации о внедрении целевой модели наставничества на информационных стендах и школьном сайте	Февраль 2022	Классные руководители, Саблина С.М.
2.	Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовка и распространение методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	Март 2022 г., 2023 г.	Саблина С.М., куратор ЦМН
3.	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение встреч наставника с наставляемым по организационным вопросам (по мере необходимости)	В течение всего периода	Наставники
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2023г., 2024 г.	Саблина С.М., куратор ЦМН;
4.	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества.	Январь 2023г., 2024 г.	Саблина С.М., куратор ЦМН;

Показатели эффективности внедрения
целевой модели наставничества в **МБОУ СОШ №4 г.Собинки**

№	Показатели	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества обучающихся образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся от 10 до 19 лет в ОО)</i>	10	30	50	70
	Количество детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества обучающихся образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, человек		185	309	430
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества обучающихся образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся от 15 до 19 лет в ОО)</i>	3	5	8	10
	Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества обучающихся образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, человек		11	17	21
3	Доля учителей - молодых специалистов, работающих в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов в ОО)</i>	10	30	50	70
	Количество учителей - молодых специалистов, работающих в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, человек		0		

4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	50	60	70	85
	<i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО)</i>				
	Количество наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, человек		115	220	366
5	Количество наставников в ОО, всего		33	40	45
	- модель "ученик - ученик"		11	17	21
	- модель "учитель - учитель"				
	- модель "студент - ученик"				
	- модель "работодатель - ученик"				
	- модель "работодатель - студент"		1	1	1
	-другое		21	22	23
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	50	60	70	85
	<i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО)</i>				
	Количество наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, человек		20	28	38

