

Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №4 г.Собинки

Рекомендована
методическим
советом
от «10» 06 2021г.
Протокол № 3



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Меткий стрелок»
(название программы)**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень программы: базовый

Составитель:
Кузнецов Михаил Анатольевич,
педагог дополнительного
образования

г. Собинка, 2021 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	16
2.6. Список литературы.....	17
2.6.1. Список литературы для педагога.....	17
2.6.2. Список литературы для обучающегося.....	18
Приложение.....	19

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок».

Программа основывается на нормативных документах:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
 - Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
 - Письмо Министерства образования и науки РФ №09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность

Реализация программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и морально-волевых качеств обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Стрельба – уникальный вид спорта, один из древнейших видов, который начинался со стрельбы из лука и арбалета. Любовь к стрельбе проявляется еще в детском возрасте, когда малыши имитируют стрельбу из игрушечных винтовок и пистолетов.

Популярность пулевой стрельбы не снижается по сей день. Наоборот, становится все более зрелищным и привлекательным видом спорта. Помимо этого пулевая стрельба является составной частью норм ГТО, которые возрождены в 2013 году по инициативе Президента РФ. Систематическое занятие спортивной стрельбой вырабатывает хладнокровие, настойчивость, самодисциплину и волю к победе. Это немаловажно в период становления личности. Поэтому обучение спортивной стрельбе для школьников является весьма актуальным.

Отличительные особенности

Новизной настоящей программы является то, что на занятиях особое внимание уделяется созданию условий для физкультурно-спортивного взаимодействия родителей и детей (возможность родителей принимать участие в совместных с детьми соревнованиях по поводу государственных праздников на базе объединения).

Программа объединила в себе наиболее эффективные методики прошлых лет, а также новые разработки в области пулевой стрельбы и спорта. В ней предусматривается приобретение обучающимися основных знаний по баллистике, правилам обращения с оружием, приобретение навыков практической стрельбы. Программа предусматривает занятия по общефизической и специальной физической подготовке. Специальная физическая подготовка должна быть направлена на выработку выносливости стрелка, т. е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая эффективности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе изготовки и многократным повторением элементов техники стрельбы. Наиболее эффективна тренировка без патрона, а также длительное пребывание в позе изготовки с оружием или без оружия.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы «Меткий стрелок» 2 года. Время, отведенное на обучение каждого года, составляет 72 ч. Занятия проводятся: первый год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу, второй год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, форма обучения очная.

Адресат программы

Настоящая программа предназначена для детей 10-17 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих

в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, экологические и социальные темы, возможности познания мира.

Особенности организации образовательного процесса

Количественный состав группы первого года обучения 10-12 человек, группы второго года обучения – 8-10 человек. Группы разбиваются на две подгруппы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Количественный и возрастной состав группы определяется пропускной способностью тира и наличием оружия.

Тренировочная подготовка проводится в соответствии с требованиями учебной программы, круглогодично, с применением новейших методик, технических средств обучения и контроля, при строгом соблюдении мер безопасности во время занятий.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом.

В стрелковом спорте строго регламентированы требования к оружию, требования к одежде и снаряжению, требованию к устройству стрельбищ и тиров, требования к условиям и процедуре проведения соревнований в каждом стрелковом упражнении.

С первого занятия необходимо приучать обучающихся к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки его к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

При обучении используются плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы и тренажеры. Программа предусматривает проведение мастер-классов.

В начальный период обучения целесообразно использовать пневматическое оружие (винтовки, пистолеты), т. к. элемент ожидания выстрела при его использовании выражен значительно слабее. Для лучшего освоения техники прицеливания и нажатия на спусковой крючок начальное обучение следует начинать сидя с опорой на стол (стрельба из пневматических винтовок), а затем из положения лежа (стрельба из малокалиберных винтовок).

Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных занятий, так и постоянно в процессе практики.

Целесообразно на каждой тренировке перед обучающимися ставить конкретную задачу. Стрелок должен сосредоточить свое внимание на выполнении именно этой задачи. Все задачи ставятся индивидуально каждому обучаемому, учитывая подготовку стрелка. Их необходимо менять по мере отработки, ставить такие, чтобы обучающемуся пришлось напрягаться, выработывая в себе волю и настойчивость. При этом важно соблюдать меру трудности поставленных задач, чтобы стрелок не потерял уверенности в своих

силах, чтобы у него поднималось настроение по мере овладения техникой стрельбы.

Обязательно проведение контрольных или зачетных стрельб, обыгрывание процесса соревнования для повышения психологической устойчивости стрелков.

Форма обучения

Основной формой обучения является тренировочное занятие - академический час 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – формирование навыков обращения с оружием и устойчивого интереса к пулевой стрельбе.

Задачи первого года обучения

Предметные:

- изучение правил и мер безопасности при обращении с оружием;
- изучение теоретических основ пулевой стрельбы;
- освоение основ техники стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия;

Личностные:

- воспитание у обучающихся внимания, целеустремленности, трудолюбия, психологической устойчивости в процессе освоения техники пулевой стрельбы;
- формирование социальных компетенций у обучающихся посредством привития навыков работы в коллективе;

Метапредметные:

- расширение кругозора в области пулевой стрельбы;
- мотивация к развитию стремления к новым достижениям через подготовку и участие в соревнованиях.

Задачи второго года обучения

Предметные:

- изучение регламента соревнований и правил поведения на соревнованиях;
- углубленное изучение теории пулевой стрельбы;
- освоение техники стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия, выработка устойчивости, достаточной для выполнения упражнений.

Личностные:

- воспитание у обучающихся работоспособности, целеустремленности, психологической устойчивости, гражданско-патриотического воспитания в процессе освоения техники пулевой стрельбы;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Метапредметные:

- формирование спортивной культуры обучающихся;
- подготовка спортивного резерва, спортсменов 1 разряда и кмс.

Содержание и условия реализации программы «Меткий стрелок» соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения программы.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация программы «Меткий стрелок» не нацелена на достижение предметных результатов в рамках общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

1.3. Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.	2	1	1	Минипроект
3	Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.	4	2	2	Тестирование по теме
4	Основы теории пулевой стрельбы.	4	2	2	Тестирование по теме
5	Правила соревнований.	4	2	2	Опрос
6	Техника выполнения выстрела.	20	5	15	Соревнования, стрельба на результат
7	Общая и специальная подготовка.	6	-	6	Выполнение нормативов
8	Спортивно-техническая подготовка.	28	5	23	Соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме
9	Итоговые занятия.	2	-	2	Выполнение нормативов, анкетирование

Итого:	72	19	53		
--------	----	----	----	--	--

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория: Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в стрелковом тире. Оборудование тира.

Контроль: опрос.

Раздел 2. Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы (2 ч).

Теория: История становления стрелкового спорта в России. Развитие пулевой стрельбы во Владимирской области. Успехи российских стрелков и стрелков Владимирской области, стрелков г. Радужный. Современные тенденции в пулевой стрельбе в России. Изменения в правилах и регламенте соревнований. Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе.

Практика: Знакомство с именитыми спортсменами Владимирской области. Оснащение Стрелкового тира г. Радужный. Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.

Контроль: минипроект.

Раздел 3. Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка (4 ч).

Теория: Виды стрелкового оружия (пневматическое, малокалиберное). Современные модели. Прицельные приспособления. Устройство, назначение основных частей и механизмов, их взаимодействие. Отладка и индивидуальная подгонка оружия. Характерные неисправности оружия, их устранение. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований. Патроны, пульки. Снаряжение стрелка. Коврик, зрительная труба, мишени.

Практика: Пневматическая винтовка и пневматический пистолет для начального обучения. Неполная разборка и сборка. Уход, бережение, чистка оружия. Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.

Контроль: тестирование.

Раздел 4. Основы теории пулевой стрельбы (4 ч).

Теория: Понятие о взрывчатых веществах, порохах. Явление выстрела. Принцип устройства огнестрельного оружия. Устройство патрона. Движение пули по каналу ствола. Пробивное действие пули. Образование траектории. Принцип устройства прицела, внесение поправок. Понятие о кучности и средней точке попадания.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора. Определение СТП, расчет поправок.

Контроль: тестирование.

Раздел 5. Правила соревнований (4 ч).

Теория: Значение спортивных соревнований. Обязанности и права участников соревнований. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований. Порядок выполнения упражнений. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Порядок определения достоинства пробойны и занятого места. Нарушения правил соревнований.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.

Контроль: опрос.

Раздел 6. Техника выполнения выстрела (20 ч).

Теория: Подготовка оружия к стрельбе. Требования однообразия изготовления, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Основные понятия изготовления к стрельбе. Особенности изготовления в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Значение однообразия изготовления. Проверка правильности изготовления для стрельбы. Управление спуском. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения. Необходимость задержки дыхания во время стрельбы. Правила дыхания при стрельбе. Варианты задержки дыхания. Дыхательный режим стрелка.

Практика: Изготовка в стрельбе из пневматического оружия. Положение туловища, ног, рук, головы. Наведение оружия в мишень с помощью прицельных приспособлений. Стрельба из пневматического оружия. Соревнования.

Контроль: соревнования, стрельба на зачет.

Раздел 7. Общая и специальная подготовка (6 ч).

Теория: Задачи общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка, как основа развития физических качеств, двигательных навыков и повышения спортивной работоспособности стрелка. Краткая характеристика специальной физической подготовки, ее роль в развитии и совершенствовании двигательных качеств стрелка, специальной выносливости, координации движений и освоения основных элементов техники.

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений, специальных физических упражнений, упражнений на выносливость и координацию движений.

Контроль: выполнение нормативов.

Раздел 8. Спортивно-техническая подготовка (28 ч).

Теория: Стрельба из малокалиберного оружия. Тактика выполнения различных упражнений из винтовки и пистолета. Темп и ритм стрельбы. Перерывы в ходе стрельбы и варианты отдыха в перерывах. Стрельба при ветре, при перемене освещения. Психологическая подготовка спортсмена.

Практика:Разучивание и освоение позы изготовки в стрельбе лежа с упором и с применением ремня. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготовки с оружием. Стрельба по белому листу. Стрельба по мишени на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Стрельба на результат. Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия. Контроль: соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме.

Раздел 9. Итоговые занятия (2 ч).

Теория:Подведение итогов: выполнение программы, достигнутые результаты на соревнованиях, оценка работы каждого обучающегося. Разбор контрольных стрельб и соревнований. Домашнее задание на летние каникулы и общий план на следующий учебный год.

Практика:Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия на результат.

Контроль: выполнение нормативов, анкетирование.

Учебный план второго года обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.	2	1	1	Минипроек
3	Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.	5	2	3	Тестирование по теме
4	Основы теории пулевой стрельбы.	2	1	1	Определение СТП, расчет поправок
5	Правила соревнований.	4	2	2	Тестирование по теме
6	Техника выполнения выстрела.	19	4	15	Соревнования, стрельба на результат
7	Общая и специальная подготовка.	6	-	6	Выполнение нормативов
8	Подготовка и участие в соревнованиях.	10	2	8	Соревнования
9	Спортивно-техническая подготовка.	21	2	19	Соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме

10	Итоговые занятия.	2	-	2	Выполнение нормативов, анкетирование
	Итого:	72	15	57	

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч).

Теория: Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в стрелковом тире. Оборудование тира.

Контроль: опрос.

Раздел 2. Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы (2 ч).

Теория: История становления стрелкового спорта в России. Развитие пулевой стрельбы во Владимирской области, лучшие стрелки области и России. Рекорды стрелков России и Владимирской области. Изменения в правилах и регламенте соревнований. Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе. Эволюция огнестрельного оружия: от фитильного ружья до современного автоматического оружия. Виды стрелкового оружия. Спортивное оружие отечественных и иностранных образцов. История производства оружия в России, спортивного оружия в частности.

Практика: Проведение мастер - классов с именитыми спортсменами Владимирской области. Оснащение Стрелкового тира г. Радужный. Стрельба из пневматической винтовки стоя.

Контроль: минипроект.

Раздел 3. Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка (5 ч).

Теория: Устройство, взаимодействие частей и механизмов винтовок и пистолетов. Особенности спусковых механизмов оружия разных видов. Отладка и индивидуальная подгонка оружия. Характерные неисправности оружия, их устранение. Уход за оружием, условия его сохранения. Прицельные приспособления, светофильтры. Отработка комплекса «патрон – оружие»: подбор патронов и пуль. Марки видов оружия, патронов и пуль. Особенности снаряжения стрелка, подбор и подгонка одежды винтовочника.

Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнования.

Практика: Пневматическое и малокалиберное оружие. Неполная разборка и сборка. Уход, сбережение, чистка оружия. Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: тестирование.

Раздел 4. Основы теории пулевой стрельбы (2 ч).

Теория: Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Принцип устройства огнестрельного оружия. Прочность и «живучесть» стволов. Начальная скорость и дульная энергия пули, пробивное действие. Отдача оружия, образование угла вылета. Его зависимость от изготовления стрелка или

хватки. Пробивное действие пули. Образование траектории. Принцип устройства прицела, внесение поправок. Зависимость траектории полета пули от метеорологических условий – освещенности, ветра, температуры. Расчет поправок, вносимых в прицел.

Практика: Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия. Определение СТП, расчет поправок.

Контроль: тестирование.

Раздел 5. Правила соревнований (4 ч).

Теория: Обязанности и права участников соревнований. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием на линии огня, до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Порядок выполнения упражнений. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Порядок определения достоинства пробоины и занятого места. Нарушения правил соревнований.

Практика: Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: опрос.

Раздел 6. Техника выполнения выстрела (19 ч).

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, удержание, управление спуском. Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Подготовка оружия к стрельбе. Требования однообразия изготовки, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Особенности изготовки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения. Правила дыхания при стрельбе. Варианты задержки дыхания. Техника выполнения выстрела из пневматического и малокалиберного оружия.

Практика: Изготовка в стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия. Положение туловища, ног, рук, головы. Подгонка экипировки стрелка, правильность закрепления ремня. Наведение оружия в мишень с помощью прицельных приспособлений. Стрельба из малокалиберного и пневматического оружия. Соревнования.

Контроль: соревнования, стрельба на зачет.

Раздел 7. Общая и специальная подготовка (6 ч).

Теория: Задачи общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка, как основа развития физических качеств, двигательных навыков и повышения спортивной работоспособности стрелка.

Краткая характеристика специальной физической подготовки, ее роль в развитии и совершенствовании двигательных качеств стрелка, специальной выносливости, координации движений и освоения основных элементов техники.

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений, специальных физических упражнений, упражнений на выносливость и координацию движений.

Контроль: выполнение нормативов.

Раздел 8. Подготовка и участие в соревнованиях (10 ч).

Теория: Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Оборудование мест проведения соревнований и требования к ним. Порядок выполнения упражнений. Обязанности стрелка на соревнованиях, оборудование тира для стрельбы и инвентарь. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований.

Практика: Выполнение стрелковых упражнений на результат. Освоение правил соревнований, поведения стрелка в обстановке соревнований. Контрольные стрельбы, анализ результатов соревнований, разбор основных ошибок. Психологическая подготовка стрелка.

Контроль: соревнования.

Раздел 9. Спортивно-техническая подготовка (21 ч).

Теория: Тактика выполнения различных упражнений из винтовки и пистолета. Темп и ритм стрельбы. Перерывы в ходе стрельбы и варианты отдыха в перерывах. Стрельба при ветре, при перемене освещения. Психологическая подготовка спортсмена.

Практика: Разучивание и освоение позы изготочки в стрельбе из малокалиберного оружия, применением ремня. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготочки с оружием. Стрельба на электронном тренажере. Стрельба по мишени на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Стрельба на результат. Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме.

Раздел 10. Итоговые занятия (2 ч).

Теория: Подведение итогов: выполнение программы, достигнутые результаты на соревнованиях, оценка работы каждого обучающегося. Разбор контрольных стрельб и соревнований. Домашнее задание на летние каникулы и общий план на следующий учебный год.

Практика: Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия на результат.

Контроль: выполнение нормативов, анкетирование.

Правила выполнения стрелковых упражнений и физических упражнений по общей и специальной подготовке описаны в Приложении 2.

1.4. Планируемые результаты.

По окончании освоения настоящей программы «Меткий стрелок» планируются следующие результаты:

Планируемые результаты

№п/п	Планируемые результаты стартового уровня	Планируемые результаты базового уровня
1	Знать правила и меры безопасности при обращении с оружием	Знать правила и меры безопасности при обращении с оружием, регламент соревнований, правила поведения на соревнованиях
2	Знать теоретические основы пулевой стрельбы	Знать теорию пулевой стрельбы, материальную часть оружия, тактику стрельбы
3	Уметь качественно выполнять упражнения из пневматического (зачетная стрельба с упора) и малокалиберного оружия (лежа, стоя с упора)	Уметь качественно выполнять упражнения из пневматического оружия (ВП-40, ВП-40+40, ПП-40, ПП-40+40) и малокалиберного оружия (МВ-30, МВ-60, МП-30)
4	Выполнять нормативы 3 разряда по пулевой стрельбе	Выполнять нормативы 1-2 разряда по пулевой стрельбе
5	Уметь взаимодействовать и работать в коллективе	Уметь оказать помощь и поддержку друг другу на соревнованиях, стать одной командой

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь	Май	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2	Сентябрь	Май	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Подробное описание календарного учебного графика вынесено в Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы.

Программа рассчитана для реализации в учреждениях, имеющих соответствующую материально-техническую базу:

- наличие оборудованного тира – галерея 50 метров;
- класс физической и теоретической подготовки;

- наличие оружия (пневматическое и малокалиберное);
- наличие боеприпасов (пульки, патроны);
- мишени: П-шк, №4, №5, №7, №8, №9;
- место для чистки оружия;
- шкафы для хранения стрелковой формы;
- наглядные пособия по правилам безопасности, устройству оружия, видам стрелковых упражнений и типам изготовок;
- установки для механизированной смены мишеней;
- компьютерный тренажер.

Стрелковая галерея рассчитана на пять позиций, т.е. одновременно могут выполнять стрелковые упражнения пять человек. Остальные стрелки в это время могут находиться в классе теоретической подготовки или в специально отведенном для ожидания месте.

Для занятий используются видеоматериалы СоюзСпортФильм, видеоролики спортивных соревнований с открытых интернет-источников (<https://youtu.be/AyXzTF7IBe4?t=20>).

Настоящая программа реализуется педагогом первой квалификационной категории объединения «Стрелковый тир» и разработчиком данной программы Н.А. Кострюковой, стаж работы – 12 лет. Кострюкова Н.А. - мастер спорта международного класса по пулевой стрельбе, неоднократный призер и победитель областных и Всероссийских соревнований. Имеет Благодарственные письма от администрации МБОУ ДО ЦВР «Лад» за подготовку спортсменов - призеров регионального уровня по пулевой стрельбе.

2.3. Формы аттестации.

Для определения результативности освоения программы предложены следующие формы аттестации: тестирование (Приложение 3), анкетирование (Приложение 4), реферативные работы, соревнования, выполнение нормативов.

Два раза в год педагогом заполняется карта диагностического учета обучающихся, представленная в Приложении 5.

На основании совокупных результатов аттестации обучающиеся стартового уровня переводятся на программу базового уровня, базового уровня – на программу продвинутого уровня.

Результаты аттестации.

№ п/п	Раздел	Объект контроля	Проходной бал 1 уровня	Проходной бал 2 уровня
1	Теория по технике безопасности	Тестирование по технике безопасности	7	8
2	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.	Минипроект «Знаменитые спортсмены - стрелки»	25	30

3	Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.	Тестирование по теоретической подготовке	7	8
4	Основы теории пулевой стрельбы.	Задачи по определению СТП и расчету поправок	зачет	зачет
5	Правила соревнований.	Тестирование по правилам соревнований	7	9
6	Техника выполнения выстрела.	Стрельба на результат	зачет	зачет
7	Общая и специальная подготовка.	Зачет по нормативам ОФП и СФП	30	35
8	Спортивно-техническая подготовка.	Участие в соревнованиях Стрельба на результат	зачет	зачет
9	Итоговые занятия.	Выполнение разрядных нормативов	зачет	зачет

2.4. Оценочные материалы.

В программе предполагается использование следующих оценочных материалов: методика оценки знаний и компетенций обучающегося в рамках освоения теоретической части программы (Приложение 6), методика оценки минипроекта «Знаменитые спортсмены - стрелки» (Приложение 6), карта диагностического учета обучающихся (Приложение 5), методика оценки нормативов ОФП и СФП (Приложение 6), нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов (Приложение 2).

2.5. Методические материалы.

Настоящая программа реализуется в условиях очной организации образовательного процесса.

Программа построена на следующих методах обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, эмоциональный (создание ярких наглядных образных представлений, создание ситуации успеха или неудачи). Методы воспитания составляют убеждение, поощрение, мотивация, моральное стимулирование, личный пример и профессиональное мастерство педагога.

Специфика воспитательной работы программы «Меткий стрелок» состоит в том, что педагог проводит ее во время учебно-тренировочных занятий. В процессе освоения программы у обучающихся формируются такие нравственные качества, как патриотизм, честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм. Также формируются и волевые качества (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая. Теоретический и практический материал подается педагогом ко всей группе обучающихся. Но учитывая особенности детей (кто-то усваивает материал быстрее, кому-то трудно дается обучение) и возраст обучающихся (13-летние подростки более серьезно относятся к выбору дополнительного

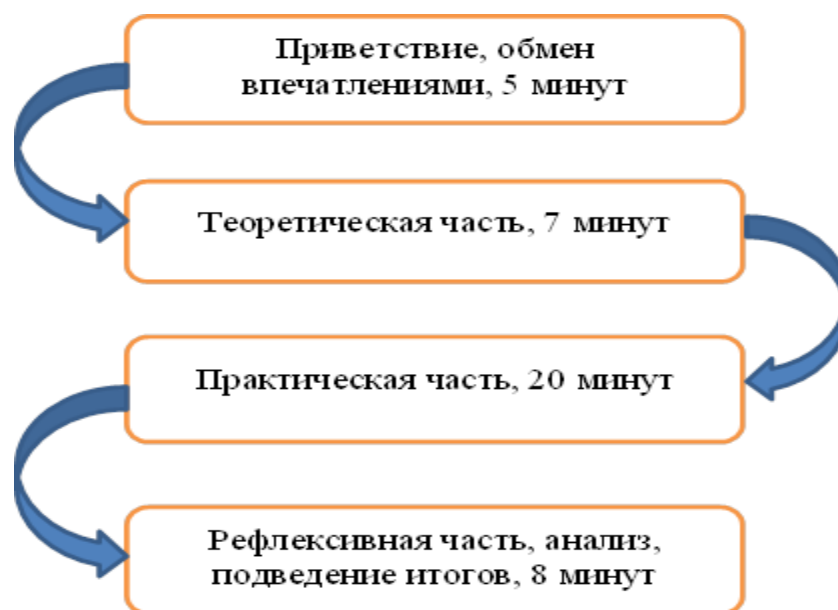
образования и самому процессу обучения), специфику пулевой стрельбы и особые условия проведения занятий (строгое выполнение техники безопасности) педагог может организовать тренировку в индивидуальной форме.

Занятия проходят в форме бесед, лекций, практик, встреч с интересными людьми, экскурсий, соревнований.

Педагогические технологии настоящей программы: технология развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, технология коллективно-творческой деятельности.

Для проведения занятий существует пакет дидактических материалов, в который входят: наглядные материалы (плакаты) по темам правильного прицеливания, видам оружия, видам изготовок; инструкционные материалы по технике безопасности в тире и правилам обращения с оружием; задания по определению СТП и расчету поправок.

Алгоритм учебного занятия.



2.6. Список литературы.

2.6.1. Список литературы для педагога.

1. Бураков А.М. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе / А.М. Бураков. – Москва: ДОСААФ СССР, 1989. – 167.
2. Гаччиладзе Я.В. Физическая подготовка стрелка / Я.В. Гаччиладзе, В.А. Орлов. - Москва: ДОСААФ, 1984. – 112.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок / А.Д. Дворкин. – Москва: ДОСААФ СССР, 1986. – 126.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М.А. Иткис. - Москва: ДОСААФ, 1982. – 128.
5. Кинль В.А. Пулевая стрельба / В.А. Кинль. – Москва: Просвещение, 1989. – 208.

6. Ромаков Е.А. Пулевая стрельба / Е.А. Ромаков. – Москва: Советский спорт, 2006. - 159.
7. Спортивная стрельба: Учеб.для ин-тов физ. культ. /Под общ.ред. А.Я. Корха. – Москва: Физкультура и спорт, 1987. – 255.

2.6.2. Список литературы для обучающегося.

1. Вайнштейн Л.М. Путь на олимп / Л.М. Вайнштейн. – Москва: 2005. – 357.
2. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. - Москва: Изд-во ДОСААФ, 1960.
3. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. - Москва: 1960.
4. http://www.strelok.info/forum_rus/showthread.php?t=7409
5. http://www.shooting-ua.com/books/book_339.htm
6. http://www.shooting-ua.com/arhiv_sorevnovaniy/methods_2.htm
7. <http://bmsi.ru/doc/fd9871cc-00f8-4c07-b451-63f4fb8521d7>
8. http://www.shooting-ua.com/books/book_111.htm.
9. <https://youtu.be/AyXzTF7IBe4?t=20>
10. http://shooting-russia.ru/media/documents/GTR_2017_council_rus_26092016.pdf

Учебный график группы первого года обучения						
2021 -2022 уч.год						
№	месяц	число	форма	кол-во час	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	2	Лекция/ практикум	1	Набор группы, тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, стрельба по игровым установкам.	наблюдение
2.	сентябрь	3/4	Лекция/ практикум	1	Набор группы, тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, стрельба по игровым установкам.	наблюдение
3.	сентябрь	7/9	Лекция/ практикум	1	Набор группы, тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, стрельба по игровым установкам.	наблюдение
4.	сентябрь	10/11	Лекция/ практикум	1	Набор группы, тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, стрельба по игровым установкам.	наблюдение
5.	сентябрь	14/16	Лекция	1	Правила поведения в стрелковом тире.	собеседование, опрос
6.	сентябрь	17/18	Лекция/ практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, стрельба по игровым установкам.	наблюдение
7.	сентябрь	21/23	Лекция	1	Меры безопасности при обращении с оружием.Порядок прицеливания. Стрельба по белому листу.	наблюдение, самоконтроль
8.	сентябрь	24/25	Лекция/ практикум	1	Изготовка стрелка при стрельбе с упора.	наблюдение

9.	сентябрь	28/30	Лекция/ практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок. Стрельба по игровым установкам.	самоконтроль
10.	октябрь	1/2	Лекция/ практикум	1	Порядок прицеливания. Стрельба по белому листу.	самоконтроль
11.	октябрь	5/7	Практика	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
12.	октябрь	8/9	Лекция	1	История становления стрелкового спорта в России. Знаменитые стрелки – спортсмены.	минипроект
13.	октябрь	12/14	Лекция/ практикум	1	Спортсмены Владимирской области и г. Радужный.	собеседование
14.	октябрь	15/16	Лекция/ практикум	1	Знакомство с оружием тира. Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.	самоконтроль
15.	октябрь	19/21	Практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
16.	октябрь	22/23	Лекция/ практикум	1	Виды стрелкового оружия. Стрельба на кучность.	наблюдение
17.	октябрь	26/28	Лекция/ практикум	1	Прицельные приспособления. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
18.	октябрь	29/30	Лекция/ практикум	1	Устройство, назначение основных частей и механизмов, их взаимодействие.	собеседование

19.	ноябрь	2/4	Лекция/ практикум	1	Уход за оружием, условия его хранения. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
20.	ноябрь	5/6	Лекция/ практикум	1	Снаряжение стрелка. Выполнение пневматического упражнения, 10 зачетных выстрелов.	наблюдение
21.	ноябрь	9/11	Практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
22.	ноябрь	12/13	Лекция/ практикум	1	Понятие «кучности» стрельбы. Стрельба по белому листу.	собеседование
23.	ноябрь	16/18	Лекция/ практикум	1	Коврик, зрительная труба, мишени.	тестирование
24.	ноябрь	19/20	Лекция/ практикум	1	Порядок прицеливания. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
25.	ноябрь	23/25	Лекция/ практикум	1	Рассеивание пуль. Стрельба по школьной мишени.	наблюдение
26.	ноябрь	26/27	Практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
27.	ноябрь	30/2	Лекция/ практикум	1	Понятия «разброс», «отрыв». Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
28.	декабрь	3/4	Лекция/ практикум	1	История становления стрелкового спорта России. Стрельба по школьной мишени.	собеседование
29.	декабрь	7/9	Лекция/ практикум	1	Знакомство с оружием тира. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
30.	декабрь	10/11	Практикум	1	Команды, подаваемые на огневом рубеже. Стрельба по школьной мишени.	опрос
31.	декабрь	14/16	Практикум	1	Стрельба по школьной мишени на кучность.	собеседование

32.	декабрь	17/18	Лекция/ практикум	1	Прицельные приспособления. Стрельба по школьной мишени.	собеседование
33.	декабрь	21/23	Лекция/ практикум	1	Снаряжение стрелка. Стрельба по школьной мишени.	собеседование
34.	декабрь	24/25	Практикум	1	Новогодний турнир.	соревнование
35.	декабрь	28/30	Практикум	1	Стрельба по мишени на кучность.	зачет
36.	январь	11/13	Практикум	1	Тренировка однообразия изготовки.	самоконтроль
37.	январь	14/15	Лекция/ практикум	1	Использование наглазника, его предназначение. Стрельба по школьной мишени.	собеседование
38.	январь	18/20	Лекция/ практикум	1	Обязанности и права участников соревнований. Стрельба на зачет.	опрос
39.	январь	21/22	Лекция/ практикум	1	Управление спуском. Основные ошибки при нажиме на спуск.	собеседование
40.	январь	25/27	Лекция/ практикум	1	Специальная подготовка. Основные упражнения.	зачет
41.	январь	28/29	Практикум	1	Задержка дыхания при выполнении выстрела. Выполнение пневматического упражнения.	самоконтроль
42.	февраль	1/3	Лекция/ практикум	1	Малокалиберное оружие. Отработка однообразия изготовки при стрельбе лежа.	собеседование
43.	февраль	4/5	Практикум	1	Уход за оружием, условия его хранения. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
44.	февраль	8/10	Лекция/ практикум	1	Явление выстрела. Стрельба на кучность.	собеседование
45.	февраль	11/12	Лекция/ практикум	1	Тренировка в прицеливании и нажатии на спусковой крючок.	самоконтроль
46.	февраль	15/17	Лекция/ практикум	1	Упражнения на координацию движений. Стрельба лежа.	самоконтроль

47.	февраль	18/19	Практикум	1	Отработка однообразия изготовления при стрельбе лежа.	наблюдение
48.	февраль	25/26	Практикум	1	Стрельба по игровым установкам.	соревнование
49.	март	1/3	Лекция/ практикум	1	Правила чистки и смазки оружия. Виды стрелковых упражнений.	собеседование
50.	март	10	Лекция/ практикум	1	Отличие выстрела из пневматического оружия от выстрела из огнестрельного оружия.	самоконтроль
51.	март	11/12	Лекция/ практикум	1	Типичные ошибки при стрельбе. Стрельба по школьной мишени.	наблюдение
52.	март	15/17	Лекция/ практикум	1	Проверка изготовления, правильное наведения оружия на мишень.	наблюдение
53.	март	22/24	Практикум	1	Удержание после выстрела. Стрельба на кучность.	самоконтроль
54.	март	25/26	Лекция/ практикум	1	Тактика стрельбы. Темп и ритм. Дыхательные упражнения.	наблюдение
55.	март	29/31	Практикум	1	Встреча с чемпионом Владимирской области.	наблюдение
56.	апрель	1/2	Лекция/ практикум	1	Стрельба на результат.	зачет
57.	апрель	5/7	Практикум	1	Однообразие прицеливания. Стрельба по школьной мишени.	самоконтроль
58.	апрель	8/9	Лекция/ практикум	1	Психологическая подготовка стрелка. Выполнение упражнения из пневматического оружия.	самоконтроль
59.	апрель	12/14	Лекция/ практикум	1	Техника спуска. Стрельба по школьной мишени.	опрос
60.	апрель	15/16	Практикум	1	Отработка однообразия изготовления при стрельбе лежа.	наблюдение

61.	апрель	19/21	Практикум	1	Техника правильного выполнения выстрела. Стрельба на кучность.	наблюдение
62.	апрель	22/23	Лекция/ практикум	1	Общая физическая подготовка стрелка. Выполнение упражнения из малокалиберного оружия.	собеседование
63.	апрель	26/28	Практикум	1	Тренировка на кучность, расчет поправок.	зачет
64.	апрель	29/30	Лекция/ практикум	1	Применение зрительной трубы, поправки.	опрос
65.	май	3/5	Лекция/ практикум	1	Упражнения на выносливость. Стрельба на кучность.	самоконтроль
66.	май	6/7	Практикум	1	Проведение соревнований «Зарница».	соревнования
67.	май	10/12	Лекция/ практикум	1	Тренировка устойчивости и однообразия изготовления.	наблюдение
68.	май	13/14	Лекция/ практикум	1	Правила дыхания при стрельбе лежа. Выстрел на пульсе.	опрос
69.	май	17/19	Практикум	1	Стрельба из малокалиберного оружия на результат.	зачет
70.	май	20/21	Лекция/ практикум	1	Отработка однообразия изготовления и прицеливания.	самоконтроль
71.	май	24/26	Практикум	1	Контрольные стрельбы	зачет
72.	май	27/28	Практикум	1	Контрольные стрельбы	зачет
			Всего	72		