

Аналитический отчет  
о деятельности Центра «Точка роста»  
на базе МБОУ СОШ №4 г.Собинки  
**1 квартал 2022 года (январь-март)**

В течение 1 квартала 2022 года продолжил свою работу Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

-создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технологической направленности;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология» с использованием обновленного учебного оборудования;

-создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технологического направления;

-формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии, информатики, физики и технологии. Педагоги Центра активно используют цифровое оборудование в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроки, онлайн - тренажеры, компьютерное тестирование и др. Уроки по химии и биологии проходят с использованием современного оборудования и цифровых лабораторий. На занятиях обучающиеся познакомились с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость. С использованием датчиков цифровых лабораторий были проведены опыты

-по химии: «Основные свойства аммиака», «Неметаллы. Галогены. Изучение физических и химических свойств хлора», «Определение РН растворов кислот и щелочей»

-по биологии: «Измерение артериального давления с помощью цифровой лаборатории по нейротехнологии», «Особенности развития споровых растений», «Определение частоты дыхания в покое и после физической нагрузки», «Оценка вентиляционной функции легких», «Дыхание семян».

Цифровые лаборатории по экологии и нейротехнологии используются в исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Численность обучающихся, которые осваивают два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра составляет 310 человек при плановом показателе 300.

На занятиях объединений дополнительного образования по робототехнике завершена работа по сборке манипуляционного робота. Обучающиеся получили возможность ознакомиться с основными технологическими принципами, применяемыми на современном производстве, научились выполнять различные технологические операции с использованием ручных инструментов и специализированного оборудования. Организована работа по освоению учебного манипулятора DOBOT, который является многофункциональным, обладает возможностью перемещения предметов, трехмерной печати, лазерной гравировки, письма и рисования.

Педагоги центра активно используют полученное оборудование на занятиях объединений дополнительного образования и во внеурочной деятельности.

На базе центра продолжили работу 5 объединений дополнительного образования:

- «Оцифрованная химия» (16-17 лет)
- «Озадаченная химия» (14-15 лет)
- «3D моделирование» (11-13 лет)
- «Робототехника. Arduino» (13-16 лет)
- «Клуб будущих программистов» (15-16 лет)

Охват составляет 75 обучающихся, при плановом показателе 60.

В рамках внеурочной деятельности реализуются 5 программ:

- «Вводный курс для юных химиков» (7 класс)
- «Программирование на языке Scratch» (5-6 классы)
- «Физика вокруг нас» (7- 9 классы)
- «Физиология растений» (5 класс)
- «Анатомия и физиология человека» (8 класс).

Охват составляет 62 обучающихся.

Преподавание в Центре осуществляют 6 педагогов, из них 3 прошли курсы повышения квалификации с использованием Цифровой экосистемы ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Для педагогов технологии и информатики курсы не организовывались.

Ученица 9 класса Дудакова Александра стала победителем муниципального этапа научно-практической конференции «Вектор познания» по биологии, а ученица 11 класса – победителем по химии. Данные работы направлены для участия на региональный этап.

В феврале 2022 года на базе Центра проведен обучающий семинар для педагогов по теме «Использование сервиса «Цифровой урок в деятельности педагога».

В марте 2022 года на базе Центра проводится районное мероприятие по обмену опытом работы «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

За отчетный период в рамках реализации Плана работы на 2021-2022 учебный год на базе центра проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Шоу профессий «PRO-шоу» рамках Всероссийских онлайн-уроков ПроектОрия ;

- интеллектуальная игра «Вперед к науке!»

- урок истории «Моя страна»

- всероссийский открытый урок «Защитники мира»

- «Урок цифры» по теме «Цирковое искусство и IT»

- экскурсии для учащихся 3,4 классов «Эта удивительная «Точка роста»

- мастер-классы для педагогов в рамках Дня науки «Применение современного цифрового оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»

### **Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение по муниципальному образованию на конец отчетного года	Достигнутое значение по муниципальному образованию
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	300	310
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60	75
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100% 6 педагогов	50% (прошли 3 педагога по физике, химии, биологии)

