

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном оперном певце Сергее Яковлевиче Лемешеве (1902–1977).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Яковлевич Лемешев родился в крестьянской семье. Его родители считались лучшими певцами в деревне. С детства мальчик любил народные песни, но стеснялся своего увлечения. Поэтому он пел в лесу, собирая грибы и ягоды. Директор сельской школы случайно услышал, как поёт Сергей, и посоветовал мальчику обучаться пению.

Путь Лемешева к музыкальной карьере был трудным: сначала он пел в самодеятельном клубе в Твери, а затем сумел поступить в консерваторию. Певец не только развивал свои вокальные данные тенора, но и учился актёрскому мастерству.

В 1931 году Лемешева приняли в Большой театр – он стал исполнять главные оперные партии. Любимой ролью и визитной карточкой певца на всю жизнь осталась партия Владимира Ленского из оперы «Евгений Онегин». В общей сложности Лемешев исполнил её более 500 раз. Певец прославился и как исполнитель романсов и народных песен.

Во время Великой Отечественной войны Сергей Яковлевич выступал с фронтовыми бригадами перед бойцами. Именно тогда артист тяжело заболел, у него перестало работать одно лёгкое – ему запретили выступать. Но Лемешев не сдался: он упорно разрабатывал голос, и со временем врачи разрешили ему выйти на сцену. Завершив карьеру певца, Сергей Лемешев занимался педагогической и режиссёрской деятельностью.

(183 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

«С детства песни волновали мою душу – только здесь, в обществе приветливых берёзок, я отважился петь».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Прогулка с друзьями (на основе описания фотографии)



Тема 2. Мой день в школе (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Стоит ли полагаться в жизни только на удачу?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Прогулка с друзьями



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- внешний вид молодых людей;
- чем они заняты;
- настроение друзей, атмосферу, запечатлённую на фотографии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Мой день в школе



Расскажите о своём обычном дне в школе.

**Не забудьте рассказать:**

- как Вы добираетесь в школу;
- сколько уроков в расписании, какие уроки самые любимые;
- как проводите перемены;
- как общаетесь с друзьями.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Стоит ли полагаться в жизни только на удачу?



Стоит ли полагаться в жизни только на удачу?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Нужно ли уметь ставить цели в жизни? Почему?
- Какие черты характера помогают достигать поставленных целей?
- Согласны ли Вы с утверждением: «Моя судьба в моих руках»?
- Можно ли рассчитывать в жизни только на удачу? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**