

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

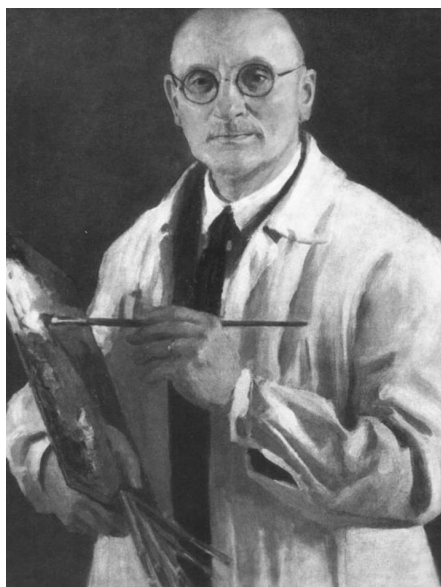
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном художнике, искусствоведе Ёгоре Эммануиловиче Грабарё (1871–1960).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 1889 году Ёгорь Эммануилович Грабарь поступил сразу на два факультета Санкт-Петербургского университета: юридический и историко-филологический. Однако он выбрал карьеру художника и после окончания университета поступил в Академию художеств. Грабарь много путешествовал по миру, учился у великих мастеров, совершенствовал своё мастерство.

Талант художника проявился прежде всего в пейзажах. Грабарь восхищался красотой русской природы, очень любил зиму. Свою знаменитую картину «Февральская лазурь», несмотря на сильный мороз, Грабарь писал в вырытой им в снегу траншее. На полотне ему удалось передать красоту деревьев, блестящий на солнце снег.

С 1913 по 1925 год Грабарь возглавлял Третьяковскую галерею. Он произвёл перепланировку помещений, составил первый научный каталог галереи: под его руководством сотрудники музея проверили и описали более 4000 экспонатов. Ёгорь Эммануилович стал одним из основателей музеевёдения, реставрационнoго дела, охраны памятников искусства и старины в нашей стране. Он создал Центральную реставрационную мастерскую, что помогло спасти многие произведения древнерусского искусства.

В историю русской культуры Грабарь вошёл как творческий человек, который отдавал все силы служению искусству.

(157 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Порой у меня на палитре не хватало красок, чтобы изобразить всю красоту морозного солнечного дня».

Подумайте, где лучше использовать слова Игоря Эммануиловича Грабаря в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятия спортом (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение художественной галереи (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно беречь культурное наследие своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия спортом



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- место действия, особенности интерьера помещения;
- чем заняты ребята;
- какие качества воспитывают в человеке занятия боксом.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение художественной галереи



Расскажите о своём посещении художественной галереи.

Не забудьте рассказать:

- в какую галерею, когда и с кем Вы ходили;
- какие картины Вы видели;
- что Вам запомнилось больше всего;
- что нового Вы узнали.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно беречь культурное наследие своей Родины?



Почему нужно беречь культурное наследие своей Родины?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит для человека Родина?
- Почему нужно знать историю своей Родины?
- Как нужно относиться к памятникам, старинной архитектуре? Почему?
- Как можно воспитать в людях гордость за наследие своего народа?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**