

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом музыканте, композиторе Дмíтрии Дмíтриевиче Шостако́виче (1906–1975).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Дом Дмíтрия Дмíтриевича Шостако́вича с детства наполняла музыка. Свою первую фортепианную пьесу юный композитор написал в 9 лет, а в 13 лет поступил в консерваторию. Преподаватели отмечали оригинальный талант пианиста и композитора.

Симфо́ния – один из самых сложных жанров в музыке. Первую симфонию Дмитрий Дмитриевич сочинил в 18 лет, она имела невероятный успех и исполнялась в концертных залах всего мира. Шостакович – автор 15 симфоний, трёх опер и множества других музыкальных произведений.

Самое известное сочинение композитора – «Седьмая (Ленинградская) симфония». Работать над этим произведением Шостакович начал в годы Великой Отечественной войны. Композитор не захотел уезжать из осаждённого Ленинграда. Во время бомбёжек он дежурил на крыше дома, а когда грохот взрывов стихал, он продолжал сочинять музыку. Эту симфонию композитор посвятил героическому городу.

В блокадном Ленинграде симфония Шостаковича прозвучала 9 августа 1942 года – в день, когда, по плану Гитлера, город должен был пасть. Произведение звучало в каждом доме, на улицах, так как трансляция велась по радио и через громкоговорители. В музыке утверждалась воля к победе, вера в силу духа народа. Она давала надежду людям, находившимся в блокадном городе. Эта симфония является символом победы над фашизмом.

(180 слов)

## Задание 2. Пересказ текста.

«Страна, люди которой в эти суровые годы создают произведения бессмертной красоты и высокого духа, непобедима!»



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Любимые блюда (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, которому я благодарен (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть лидером? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Любимые блюда



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- что едят молодые люди;
- какой момент запечатлён;
- преимущества здорового питания.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Человек, которому я благодарен



Расскажите о человеке, которому Вы благодарны.

#### **Не забудьте рассказать:**

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему (ей) благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть лидером?



Что значит быть лидером?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кого можно назвать лидером?
- Какие качества необходимы лидеру?
- Несёт ли лидер ответственность за принятые решения?
- Каждый ли должен стремиться стать лидером?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**