

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1 Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном композиторе Сергее Сергеевиче Прокофьеве (1891–1953).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Сергеевич Прокофьев – выдающийся русский композитор, человек с уникальной судьбой. Он поступил в Санкт-Петербургскую консерваторию, когда ему было только 13 лет. Сергей с ранних лет увлекался музыкой. Уже в 5 лет он написал первую музыкальную пьесу, а к 12 годам – две оперы.

В 1918 году Прокофьев выехал на зарубежные гастроли и в течение 18 лет жил и работал за границей. По возвращении в Советский Союз Сергей Сергеевич создал произведения, которые стали его «визитной карточкой». Он написал балет «Ромео и Джульетта», посвященный прекрасной и чистой любви, симфоническую сказку для детей «Петя и Волк», где каждый герой имеет свою мелодию, исполняемую определённым музыкальным инструментом. Над оперой «Война и мир» Прокофьев работал в годы Великой Отечественной войны. Одним из последних музыкальных произведений композитора стал балет «Золушка».

Прокофьев был одним из композиторов, создававших музыку специально для кинофильмов. По предложению режиссёра Сергея Михайловича Эйзенштейна он написал музыку к фильму «Александр Невский». Музыкальный ряд оказался настолько ярким, что, по признанию самого Эйзенштейна, некоторые эпизоды фильма монтировались уже под готовую фонограмму.

Гениальные музыкальные произведения Прокофьева вошли в золотой фонд мировой культуры: они были яркими, новаторскими, «смелыми» и жизнерадостными, они воспевали юность, борьбу и победу.

(187 слов)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Можно быть как угодно долго за границей, но надо непременно возвращаться на Родину за настоящим русским духом».*

Подумайте, где лучше использовать слова Сергея Сергеевича Прокофьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На ферме (на основе описания фотографии)



Тема 2. Незабываемая встреча Нового года (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем опасна ложь? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. На ферме



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место, где находятся ребята;
- чем заняты ребята;
- поведение животного;
- какие эмоции дарит человеку общение с животными.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Незабываемая встреча Нового года



Расскажите, как Вы встречаете Новый год.

#### **Не забудьте рассказать:**

- где и с кем Вы встречаете Новый год;
- как Вы готовились к празднику;
- как прошёл праздник;
- что Вам запомнилось больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Чем опасна ложь?



Чем опасна ложь?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что значит быть честным?
- Почему люди иногда прибегают ко лжи?
- Почему нельзя доверять людям, которые могут солгать?
- Есть ли ситуации, когда правду можно скрыть?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**