# Что должен знать педагог о наркотических веществах

По определению Всемирной организации здравоохранения − вещества, воздействующие на нервную систему и изменяющие психику, являются психоактивными.

Психоактивные вещества, запрещённые

законодательством, считаются наркотиками. В России юридический термин

«наркотик» определён следующим образом: наркотические средства − вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (предшественников), подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

Рассмотрим особенности поведения подростков, предрасположенных к развитию наркотической зависимости, табакокурению и алкоголизму признаки употребления наркотических веществ и ПАВ.

Надёжной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

## Есть ряд особенностей поведения, которые указывают на предрасположенность подростка к развитию наркотической зависимости:

* *Непереносимость трудностей.* Подросток, проявляя внешнюю агрессивность к другим, провоцирует появление конфликтов. Однако внутренне



* *Скрытый комплекс неполноценности.* Это проявляется в частых сменах настроения, избегания ситуаций, в которых способности подростка могут быть объективно проверены. Поверхностная общительность и её ограниченность во времени сочетаются с обострённым стремлением произвести на окружающих хорошее впечатление. Уход от ответственности в принятии решений и взваливание её на других, поиск оправдательных аргументов в нужный момент.

*Стереотипность (повторяемость) поведения.* Сложившийся стереотип

*-*



* *Тревожность.* Она наблюдается у всех подростков. Из-за несоответствия внешнего и внутреннего самоощущения им приходится совершать поступки, которые обусловлены стремлением занять взрослую позицию, чем истинными желаниями. Когда молодой человек вступает в контакт с наркотическими веществами, это отражается на его поведении.

# Общие признаки употребления наркотиков:

- 

* + снижение учебной мотивации (падает интерес к учебе, к прежним



* + ние ритма сна (в течение дня подросток может быть вялым,медлительным, буквально засыпать на уроках);

-

минимуму,появляются новые подозрительные друзья или поведение старых



* + внешний вид и поведение в той или иной мере напоминает состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;

-

* + изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно несоответствующие данной



* + изменение двигательной активности: повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);

-

соразмерность и появляются размашистость, резкость, неточность; появляются неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя

изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;

,

не реагирующие на свет;

-

наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;

-

замедленность, невнятность, нечёткость речи («каша во рту»).